

# О детских играх и их содержании

## Почему детям надо играть?

Дети очень любят играть. На площадке, на улице, во дворе всегда можно увидеть ребятшек, которые скачут на конях, сделанных из палок, пускают по канавкам самодельные пароходы, пекут пироги из песка. Игра не пустая забава. Она необходима для счастья детей, для их здоровья и правильного развития.

Игра радует детей, делает их веселыми, жизнерадостными. Играя, дети много двигаются: бегают, прыгают, делают постройки. Благодаря этому дети растут крепкими, сильными, ловкими. Игра развивает у детей сообразительность, фантазию – например, из поленьев и палок они могут соорудить и поезд, и автомобиль.

Играя вместе, дети приучаются дружно жить, уступать друг другу, заботиться о товарищах.

## Во что играют дети?

Дети в игре обычно изображают то, что их интересует, что им нравится. Взрослые должны заботиться о том, чтобы игры были интересными, разнообразными, полезными для детей. Вот хорошие игры: дети с удовольствием играют в «детский сад», в «железную дорогу». Работа и общественная жизнь на стройке вызывают у детей большой интерес. Они с любопытством наблюдают работу в поле, на огороде, на стройке, а потом в играх становятся трактористами, комбайнерами, строителями. Такие игры воспитывают у детей уважение к труду взрослых, желание хорошо работать.

Детей интересуют рассказы о героях-летчиках, о полярниках, пограничниках. Игры в героев развивают у детей любовь к лучшим людям страны, желание быть такими же смелыми, мужественными, дисциплинированными.

Дети любят сказки и рассказы. Они могут много раз слушать одну и ту же сказку, запоминают ее наизусть, часто играют в сказку. Например. Дети гуляли в лесу. Один мальчик поднял ветку, прицепил ее себе как хвост, на голову положил большой лист и заявил: «Я – петух». Детям понравилась эта выдумка. Они вспомнили сказку «Кот, петух и лиса» и начали в нее играть, причем переделали сказку по своему желанию.

Игры будут интересными и полезными тогда, когда дети наблюдают окружающую жизнь, слушают интересные сказки и рассказы.

Дети затевают иногда и плохие игры, вредные для здоровья, развивающие дурные чувства. Например, дети играют иногда в «пьянки», в «бандитов». Иногда, играя в войну, устраивают сражение, избивают друг друга. Таких игр не должно быть. Они развивают у детей жестокость, злобу, дурные привычки. Если начинается такая игра, взрослый объясняет детям, что шпионы, бандиты – наши враги. Он старается внушить детям отвращение к пьянству, к ссорам, к грубости.

Следовательно, взрослые должны следить за тем, во что играют дети, заботиться о том, чтобы в играх дети подражали только хорошему.

## Как руководить детскими играми?

Часто бывает, что дети придумывают хорошую игру, но не умеют ее организовать, не могут сами сделать нужные для игры вещи. Помощь взрослого делает игру интереснее и полезнее.

Иногда взрослый сам играет с детьми. Это бывает нужно для того, чтобы доставить детям удовольствие, объединить их, направить игру. Например, дети построили «поезд», и взрослый вместе с ними едет в город. Он приходит в их «магазин» и покупает конфеты из камешков и булки из глины.

Часто дети хорошо играют сами, без взрослых. Взрослый внимательно наблюдает за ними. Если он видит, что дети не могут договориться друг с другом, что у них не ладится игра, он приходит на помощь: объясняет, как сделать трактор прочнее, чтобы не ломался, помогает поставить мачту на пароходе. Помогая детям, не надо делать за них то, что они могут сделать сами. Очень плохо, когда взрослый все придумывает, а дети делают только то, что он им велит. Детей надо приучать к самостоятельности, надо стараться, чтобы они умели сами придумывать и проводить интересные игры.

Для того чтобы не портить детям настроение, не мешать их игре, взрослый обращается к ним, как к людям, которых они изображают. Например, замечая, что ребята устали, он не скажет: «Пора отдыхать, кончайте игру». Такое требование будет неприятно детям, увлеченным игрой. Взрослый обратится к ребенку, изображающему бригадира: «Товарищ бригадир, трактористам пора обедать». Еще лучше, если взрослый посоветует кому-нибудь из детей приготовить обед для трактористов.

Дети играют порой все вместе, чаще по несколько человек, иногда в одиночку. Иногда играют вместе старшие и малыши. Такие игры полезны для детей. Маленькие учатся у старших, а старшие привыкают заботиться о младших. Надо только следить за тем, чтобы всем было весело, чтобы старшие не обижали малышей.

Некоторые игры старших могут быть трудны и непонятны малышам, старшим иногда скучно играть с маленькими, поэтому многие игры будут проходить отдельно, небольшими группами.

Бывает так, что один ребенок всегда главный, всегда командир, капитан, бригадир. И другим детям хочется выполнять эти роли, но им не удается. Взрослый заботится о том, чтобы для всех детей нашлась интересная роль. Например, все дети играют в «огород». Двум ребятам хочется быть бригадирами. Они уже начинают ссориться, но взрослый из мирит: «Пусть Петя будет бригадиром, а Оля – помощником». Таня всегда хочет быть главной. Начали игру в «ясли». «Я – заведующая», - заявляет она. Взрослый видит, что Кате очень хочется быть заведующей, но она не решается. Взрослый советует выбрать Катю заведующей, напоминает детям, что в яслях работают воспитатели, няни.

## **Что детям нужно для игры?**

Для игры детям требуются игрушки и разные предметы.

На каждой площадке можно найти прекрасный материал для детских построек: песок, вода, палки, доски, поленья, ветки, камешки, желуди, шишки и др. Например, детям понадобился для игры комбайн – они сделали его из скамеек и стульев, а кривая палка служила трубой; трактор сделали из небольшого чурбана и четырех поленьев; из песка, воды и дощечек дети сделали водокачку.

Кроме того, должны быть игрушки: куклы, игрушечные животные, тележки, автомобили и многое другое.