

Гиперактивный ребенок. Правила поведения с ним.

Такому ребенку присущи непоседливость и невнимательность, неумение доводить начатое дело до конца, трудности общения со сверстниками, раздражительность, а порой и агрессивность. Родителей беспокоит перспектива обучения ребенка в школе: его двигательная активность, отвлекаемость и неумение сосредоточиться затрудняют усвоение материала на занятиях в детском саду. Шумный, много говорящий, постоянно перескакивающий с темы на тему, ребенок срывает занятия, вынуждая детей и педагогов обращать на него внимание. Он не способен длительно удерживать внимание.

При этом уровень интеллектуального развития ребенка высокий. То, что вызывает интерес, он схватывает буквально на лету. Тянется к общению с детьми, с удовольствием выполняет несложные поручения воспитателя. Вот только хватает его ненадолго: разбросанные игрушки, крики, жалобы детей.

Можно ли помочь таким детям, их родителям? Да, можно! Добиться от гиперактивного ребенка абсолютного послушания и идеального поведения невозможно, а вот научиться жить в мире и сотрудничать с ним вполне посильная задача. Важно выявить симптомы гиперактивности и начать проводить коррекционные мероприятия как можно раньше, пока неадекватное поведение не зафиксировалось в сознании ребенка.

Рекомендации родителям

- Проявлять интерес к ребенку, стараться понять его.
- Сдержанно реагировать на негативное поведение ребенка, но активно и эмоционально поддерживать его во всех попытках позитивного поведения.
- Избегать угроз и категоричных оценок, что часто приводит к конфликтам.
- Следить за своей речью, говорить с ребенком спокойно, при необходимости применять тактильный контакт (взять за руку, погладить, повернуть к себе).
- Избегать крайностей в воспитании (вседозволенность, с одной стороны, и завышенные требования – с другой).
- Давать детям возможность больше двигаться, чтобы сбрасывать напряжение.
- Правильно организовать распорядок дня, создавать спокойную обстановку в семье.

Невозможно достичь стабильных результатов вне активного привлечения ближайшего социального окружения к работе с ребенком (родители, педагоги, ближайшее окружение).