

# Конспект НОД по правилам безопасного движения для детей средних групп «Наш друг светофор».

**Цели.** Закрепить представление детей о правилах дорожного движения.

Познакомить с правилами перехода проезжей части улицы: по подземному переходу, по переходу «зебра», по сигналу светофора, а также там, где есть знак «Переход». Формировать навыки поведения на проезжей части. Обогащать и активизировать словарь детей по данной тематике.

Воспитывать интерес к аппликации. Учить сравнивать и оценивать свои работы и работы своих сверстников.

**Материал.** Фотографии и картинки с изображением улиц города и различных ситуаций на дорогах, игрушки-автомобили, кукла Незнайка.

Бутафорские проезжая часть, тротуар, подземный переход, «зебра», светофор. Круги из картона красного, жёлтого и зелёного цвета для игры.

**Для аппликации:** прямоугольники из белого картона (20×8см), квадраты красного, жёлтого и зелёного цветов (6×6см), ножницы, клей, салфетки.

## Ход.

### 1. Организационный момент.

Город, в котором  
С тобой мы живём  
Можно по праву сравнить с букварём.  
Азбукой улиц,  
Проспектов, дорог  
Город даёт нам всё время урок.  
Вот она, азбука, -  
Над головой:  
Знаки развешаны  
Вдоль мостовой.  
Азбуку города  
Помни всегда,  
Чтоб не случилась  
С тобою беда.  
(Я. Пишумов. Азбука города)

### 2. Рассматривание фотографий и картинок с изображением различных ситуаций на улицах города.

Беседа.

- Что изображено на этой картине?
- Почему регулировщик остановил детей?
- Что неправильно сделали дети?
- Как правильно нужно переходить проезжую часть?

Воспитатель слушает и корректирует ответы детей, после чего напоминает основные правила перехода проезжей части:

- Без взрослых на дорогу выходить нельзя; идёшь со взрослым за руку – не вырывайся, не сходи с тротуара.
- Ходить по улице следует спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара.
- Переходить дорогу можно по наземному переходу на зелёный сигнал светофора либо по подземному переходу.
- Прежде, чем переходить улицу по регулируемому переходу, посмотри на светофор: «Коль зелёный свет горит, значит, путь тебе открыт!»
- Проезжая часть предназначена только для машин.

### **3. Сюрпризный момент** – появление Незнайки.

**Незнайка.** Здравствуйте, ребята! Насилу до вас добрался!

### **4. Разыгрывание проблемной ситуации.**

**Воспитатель.** Что с тобой случилось, Незнайка? Чем ты так напуган?

**Незнайка.** Попав в большой и шумный город,

Я растерялся, я пропал...  
 Не зная знаков светофора,  
 Чуть под машину не попал!  
 Кругом машины и трамваи,  
 То вдруг автобус на пути.  
 Признаться честно, я не знаю,  
 Где мне дорогу перейти.  
 Ребята, вы мне помогите  
 И, если можно, расскажите,  
 Дорогу как переходить,  
 Чтоб под трамвай не угодить!  
 (О. Калашникова)

### **5. Беседа о светофоре.**

**Воспитатель.** Наши дети уже знакомы с самыми главными правилами дорожного движения. Они тебе, Незнайка, расскажут и покажут, как вести себя на улицах города. Кто главный помощник на проезжей части?

**Дети.** Светофор.

**Воспитатель.** Правильно. Глядит в упор  
На нас трёхглазый светофор –  
Зелёный, жёлтый, красный глаз,  
Он каждому даёт приказ.  
Он и вежливый, и строгий,  
И известен на весь мир.  
Он на улице широкой  
Самый главный командир!

**Незнайка.** А как это он командует? Какие у него приказы?

**Воспитатель.** А вот послушай.  
На перекрёстке двух дорог  
У края мостовой  
Стоит решителен и строг  
Железный постовой.  
Когда зелёный глаз горит,  
Иди свободно, путь открыт!  
Когда зажжётся жёлтый свет,  
Подожди, прохода нет.  
Когда же вспыхнет красный,  
Остановись! Опасно!

### **Физкультминутка.**

Проводится игра «Красный, жёлтый, зелёный!»  
Воспитатель поочерёдно поднимает разноцветные кружки, а дети выполняют соответствующие движения: зелёный – бегают по залу, жёлтый – подпрыгивают на месте, красный – замирают.  
Во время игры звучит энергичная музыка.

## **6. Рассказ воспитателя об истории возникновения светофора.**

**Незнайка.** Теперь я всё понял! А вот интересно, зачем придумали светофор?

**Воспитатель.** Светофоры придумали, чтобы охранять жизнь пешеходов и предупреждать несчастные случаи и аварии на дорогах. Первый светофор был установлен в английской столице Лондоне. Если бы вы увидели этот светофор, то не сразу бы поняли, что это такое. У первого светофора было всего два цвета – красный и зелёный. Управлял им специальный человек, который поднимал и опускал стрелку с цветным кружком.

Резкий переход от одного сигнала к другому опасен: один автомобиль не успел остановиться, а другой уже поехал. Поэтому придумали предупреждающий сигнал – жёлтый.

Современные светофоры – электрические, они самостоятельно переключают свои огоньки и отдают команду пешеходам и машинам – когда стоять, а когда двигаться.

С виду грозный и серьёзный, очень важный светофор  
С перекрёстка, с перекрестка на меня глядит в упор.

Всё, что хочет он сказать, я, конечно, знаю,

По его цветным глазам правила читаю:

Раз горит красный свет – подожди, хода нет.

Жёлтый свет на пути – приготовься идти.

Свет зелёный впереди – вот теперь переходи!

(Г. Георгиев)

## 7. Игра «Это я, это я, это все мои друзья»

Воспитатель читает стихи, дети или отвечают «Это я, это я, это все мои друзья», или молчат.

**Воспитатель:** Кто из вас идёт вперёд

Только там, где переход?

**Дети:** Это я, это я,

Это все мои друзья.

**Воспитатель:** Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

**(Дети молчат)**

Кто из вас, идя домой,

Держит путь по мостовой.

**(Дети молчат)**

Знает кто, что красный свет –

Это значит – хода нет?

**Дети:** Это я, это я,

Это все мои друзья.

**Воспитатель:** Знает кто, что свет зелёный

Означает: путь открыт?

**Дети:** Это я, это я,

Это все мои друзья.

## 8. Приложение «Светофор».

**Незнайка.** Я теперь обо всём могу рассказать своим друзьям, вот только как бы мне чего не забыть да не перепутать!

**Воспитатель.** А мы сейчас с ребятами сделаем светофоры из бумаги для тебя и твоих друзей.

Дети выполняют аппликацию «Светофор».

Предварительно напомнить детям, как надо вырезать круги из цветных квадратов и в какой последовательности наклеивать их на прямоугольник.

Звучит спокойная музыка.

Воспитатель оценивает получившиеся светофоры, хвалит детей за старание. А затем предлагает отдать все работы Незнайке. Незнайка благодарит детей за помощь, прощается и «убегает».

## 9. Подведение итогов.

- Какие бывают светофоры?
- Для чего служат светофоры на дорогах?
- Какие сигналы светофора мы знаем?
- Как нужно переходить дорогу, где нет светофора?
- Какой сигнал светофора запрещает переход улицы?
- Можно ли переходить улицу при жёлтом сигнале светофора?

Нужно слушаться без спора

Указаний светофора.

Нужно правила движенья

Выполнять без возражения.

На улице будьте внимательны, дети!

Твёрдо запомните правила эти.

(С. Яковлев)



