**Реализация адаптированной образовательной программы и её особенности при организации образовательного процесса с детьми с ОВЗ в условиях центра развития ребёнка.**

**Учитель-дефектолог Баринова Светлана Анатольевна**

Уважаемые коллеги!

1. Дошкольное образовательное учреждение - это социально-педагогическая система, целью которой является воспитание и обучение детей дошкольного возраста.

Система управления воспитательной системой нашего учреждения не раз получала высокую оценку среди коллег Тульской области на региональных семинарах.

Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ разработаны на основании ФАОБ ДО с учётом возрастных, психофизических особенностей воспитанников, а также отвечает требованиям ФГОС ДО и Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В этом учебном году в нашем детском саду функционирует 2 группы комбинированной и 2 группы компенсирующей направленности. В соответствие с заключением и рекомендациями ПМПК разработаны адаптированные программы для обучающихся РАС, ТНР, ЗПР и нарушением зрения. Объём обязательной части каждой из программ составляет более 60% от её общего объёма. Объём части основной образовательной программы формируемой участниками образовательных отношений составляет менее 40% от её общего объёма. Подробнее остановлюсь на организации образовательного процесса с детьми с ЗПР.

Содержание коррекционной работы ДОУ направлено на обеспечение коррекции недостатков в речевом, интеллектуальном, эмоционально-волевом развитии детей и оказании помощи детям с особыми образовательными потребностями в освоении Программы.

Коррекционно-воспитательная работа выстроена как система специальных педагогических мероприятий, направленных не только на преодоление или ослабление проблем, имеющихся у детей с ограниченными возможностями здоровья, но и формирование личности в целом, создание условий для успешной социализации и полноценного участия в жизни общества.

2. Для успешного физического развития в нашем детском саду имеются функциональные тренажёры, сухой бассейн, тактильная дорожка, мягкие игровые модули. На территории учреждения оснащённая спортивная площадка, на которой очень любят заниматься дети. Систематически проводятся спортивные мини-Олимпиады, детско-родительские соревнования, семейные праздники, патриотические Зарнички и многое другое.

В детском саду грамотно поставлена коррекционная работа по оказанию помощи детям с особыми образовательными потребностями. Работа ведётся по индивидуальным на каждого ребёнка образовательным маршрутам, разработанными специалистами ППК дошкольного учреждения. Дети не только успешно проходят у нас социализацию, но и наравне со всеми выступают на праздниках, читают стихи, участвуют в театрализованных представлениях, побеждают в конкурсах.

Наши педагоги широко используют современное интерактивное оборудование: многофункциональный «Логопедический стол» с компьютером, сенсорным дисплеем и микрофонами, интерактивные доски, индивидуальные планшеты, образовательный мультимедийный продукт для дошкольников "Наураша", где в игровой форме вместе с главным героем дети учатся понимать природу света и звука, измеряют силу, учатся измерять температуру и многое другое.

3. Мой кабинет представляет собой специально оборудованное отдельное помещение для проведения диагностической, коррекционно- развивающей и консультативной работы. В нём дети с удовольствием занимаются аква-анимацией на современном оборудовании, посещают занятия с использованием интерактивной песочницы, а также развиваются играя в сенсорном уголке.

4. В 2021 году в нашем детском саду было сформировано движение «Эколята -дошколята». Воспитанники группы комбинированной направленности приняли активное участие в акциях и конкурсах экологической направленности.

Наши воспитанники, педагоги и родители принимают активное участие в районных и областных флешмобах и челленжах, онлайн акциях, велопробегах.

Наш детский сад является базовой площадкой Государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Института повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области по теме «Современные подходы включения в образовательный процесс дошкольного учреждения ресурсов дополнительного образования, направленного на развитие эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями». Опыт работы наших педагогов опубликован в многочисленных сборниках, учебно-методических пособиях, по которым учатся студенты высших и средних педагогических учебных заведений.

Как сказано выше, одним из приоритетов детского сада является реализация дополнительного образования. В нашем учреждении функционирует 8 кружков различной направленности. Хотелось бы отметить, что все дети с ОВЗ получают дополнительное образование, учитывая их желание и возможности, а также запрос родителей.

Как учитель дефектолог я являюсь руководителем кружка «Книжная страна», который посещают дети логопедической группы. С программой и планом работы кружка можно ознакомится на сайте нашего учреждения. Для записи в кружок разработан Qкод, пройдя по которому родители без труда могут зачислить своего ребёнка в выбранный кружок.

В детском саду сформирована информационная система, частью которой является дошкольное радио. Мы вышли на новую ступень освещения деятельности дошкольного учреждения. Нами был открыт Ru-Tube канал с интересными видеороликами, челенжами и рубриками о жизни детского сада. Создан Telegram канал и сообщество в VK.

На радиостанции «Солнышко 71» дети являются полноправными участниками рубрик радиоэфиров. В рубрике «Почемучки» совместно с детьми провожу беседы на познавательные темы, даю консультации по запросу родителей. Все записи расположены на сайте <https://volnorez.com/solnyshko-71>. Их можно прослушать как в онлайн, так и офлайн режимах.

В мини-музее радио, где собраны экспонаты прошлого столетия провожу экскурсии, на которых дети знакомятся с историей развития радиосвязи.

На протяжении нескольких лет в учреждении большим спросом пользуется консультативно-методический центр по взаимодействию с родительской общественностью. Как специалист КМЦ провожу консультации для родителей неорганизованных детей. Одним из эффективных направлений работы с родителями стала рубрика на радио «Вопрос-ответ», «Делимся опытом», «Аудиосказки».

С недавнего времени функционирует персональный сайт. На нём отображена циклограмма моей деятельности. В разделах сайта можно записаться на консультацию, задать вопрос или найти интересующую информацию самостоятельно.

На протяжении нескольких лет наш детский сад занимает лидирующие места в рейтинге побед дошкольных учреждений Узловского района.

Таким образом, дети с ОВЗ, которые посещают группы комбинированной и компенсирующей направленности к концу образовательного процесса показывают положительные результаты. Они способны налаживать контакты, умеют договариваться о совместных игровых действиях, умеют ставить перед собой задачи и выполнять их. Излагают свои просьбы, делятся впечатлениями и задают вопросы. Наши воспитанники продолжают обучение в общеобразовательных школах.

В заключение презентации своей работы я хочу призвать коллег к активному принятию детей с особыми образовательными потребностями, к тому, чтобы вы не боялись экспериментировать в создании особых образовательных условий работы с ними. Творческих вам успехов!