Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка - детский сад № 21

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТ | УТВЕРЖДЕН |

на заседании педагогического совета приказом № 19-Д от «18» августа 2023г.

протокол от «18» августа 2023 г. № 1 заведующий МДОУ центра

развития ребёнка - д/с № 21

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.Н. Евсюкова

СОГЛАСОВАН

на заседании Совета родителей

протокол от «17» августа 2023г.

№ 1

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**на 2023 – 2024 г.г.**

**г. Узловая 2023 г**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**первой младшей группы**

**(1-2 года)**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой младшей группе - 1 час 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 8-10 минут с подгруппой детей в 7-10 человек. Образовательная деятельность организуется в первой и второй половине дня.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

С детьми второго года жизни рекомендуется проводить по два занятия в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю.

- Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи (по методике «Ребенок второго года жизни» под ред. Теплюк С.Н.) – 3 раза в неделю, 108 занятий по 8 минут (14 часов 24 минуты в год);

- Развитие движений (по методике «Гимнастика для самых маленьких» Голубева Л.Г.) – 2 раза в неделю, 72 занятия по 10 минут (12 часов в год);

- Со строительным материалом (по методике «Ребенок второго года жизни» под ред. Теплюк С.Н.) – 1 раз в неделю, 36 занятий по 8 минут (4 часа 48 минут в год);

- С дидактическим материалом (по методике «Ребенок второго года жизни» под ред. Теплюк С.Н.) – 2 раза в неделю, 72 занятия по 8 минут (9 часов 36 минут в год);

- Музыкальная деятельность (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г.) - 2 раза в неделю по 10 мин (12 часов в год).

* Приобщение к художественной литературе (Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 1–3 года) ежедневно в различных видах деятельности.

Вариативная часть учебного плана в 1-ой младшей группе не предусмотрена.

В середине учебного года (январь) для воспитанников первой младшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, а также увеличена продолжительность прогулок.

**Перечень основных видов занятий на пятидневную неделю**

**для детей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доминирующая**  **Образователь-ная**  **область** | **Интеграция образовательных областей** | **Виды детской деятельности** | **Количество часов в неделю** | |
| **Обязатель-ная**  **часть** | **Часть,**  **формируемая**  **участниками**  **образователь-ного процесса** |
| Познавательное  развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | Расширение ориентировки в окружающем | 16 минут |  |
| Игры с дидактическим материалом | 16 минут |  |
|  |  | Игры со строительным материалом | 10 минут |  |
| Речевое развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Развитие речи | 8 минут |  |
| Художественно­-  эстетическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи»,  «Социально- коммуникативное развитие | Музыкальная деятельность: музыкальное | 20 минут |  |
| Физическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально коммуникативное развитие» | Двигательная деятельность: Развитие движений | 20 минут |  |
| **Всего1 час 30 мин** | | | | |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**первой младшей группы**

**(2-3 года)**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой младшей группе - 1 час 40 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 10 минут с подгруппой детей в 7-10 человек. Образовательная деятельность организуется в первой и второй половине дня.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

1. Познавательное развитие, из них:

* Формирование элементарных математических представлений (по методике И.А.Помораева, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений - 2-3 года», 2017 г.) - 1 раз в неделю 36 занятий по 10 мин (9 часов в год);
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) - 9 занятий по 10 мин в год (1 час 30 мин в год);
* Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) - 9 занятий по 10 мин в год (1 час 30 мин в год);
* Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в первой младшей группе детского сада», 2009 год) - 9 занятий по 10 мин в год (1 час 30 мин в год);
* Ознакомление с миром природы (по методике Соломенниковой О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста (2­-3 года), 2016 год) - 9 занятий по 10 мин в год (1 час 30 мин в год).

1. Речевое развитие, из них:

* Развитие речи (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)» - 4 раза в месяц по 10 мин (6 часов в год);

Данная область предусматривает следующие разделы:

* *развивающая речевая среда*
* *формирование словаря*
* *грамматического строя речи*
* *воспитание звуковой культуры речи*
* *развитие связной речи*

1. Изобразительная деятельность, из них:

* Рисование (по методике И.А. Лыковой, пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: ранний возраст») – 1 раз в неделю по 10 мин (- 1 раз в неделю по 8 мин (6 часов в год)).
* Лепка (по методике И.А. Лыковой, пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: ранний возраст») - 1 раз в неделю по 10 мин (6 часов в год).
* - Музыкальная деятельность (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г.) - 2 раза в неделю по 10 мин (12 часов в год).
* Физическая культура (пособие Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми с 2 до 3 лет) - 3 раза в неделю по 10 мин (18 час в год).

- Конструктивно-модельная деятельность (конструирование) (пособие Лыковой И.А. «Конструирование в детском саду» .Первая младшая группа, 2014г.) 1 раз в неделю взаимодействие в различных видах деятельности;

* Приобщение к художественной литературе (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста (2-3 года)», Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет)) ежедневно в различных видах деятельности.

Вариативная часть учебного плана в 1-ой младшей группе не предусмотрена.

В середине учебного года (январь) для воспитанников первой младшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, а так же увеличена продолжительность прогулок.

**План непосредственно образовательной деятельности**

**первой младшей группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доминирующая**  **Образователь-ная**  **область** | **Интеграция образовательных областей** | **Виды детской деятельности** | **Количество часов в неделю** | |
| **Обязатель-ная**  **часть** | **Часть,**  **формируемая**  **участниками**  **образователь-ного процесса** |
| Познавательное  развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы | 10 минут |  |
| Формирование элементарных математических представлений | 10 минут |  |
| Речевое развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Развитие речи | 10 минут |  |
| Художественно­-  эстетическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи»,  «Социально- коммуникативное развитие | Изобразительная  деятельность: |  |  |
| Рисование | 10 минут |  |
| Лепка | 10 минут |  |
| Музыкальная деятельность: музыкальное | 20 минут |  |
|  |
| Физическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально коммуникативное развитие» | Двигательная деятельность: Физическая культура | 30 минут |  |
| **Всего1 час 40 мин** | | | | |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**второй младшей группы**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности во второй младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды непосредственной образовательной деятельности:

1. Познавательное развитие, из них:

* Формирование элементарных математических представлений (по методике И.А.Пономаревой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений - 3-4 года», 2017 г.) - 1 раз в неделю 36 занятий по 15 мин (9 часов в год);
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Игры-занятия для дошкольников», 2011 год) - 9 занятий по 15 мин (2 часа 15 мин в год);
* Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением:Младшая группа (3-4 года)», 2016 год) - 9 занятий по 15 мин (2 часа 15 мин в год);
* Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Младшая группа (3-4 года)», 2016 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015) - 9 занятий по 15 мин (2 часа 15 мин в год);
* Ознакомление с миром природы (по методике Соломенниковой О.А. Ознакомление с природой в детском саду.Младшая группа (3-4 года), 2016 год) - 9 занятий по 15 мин (2 часа 15 мин в год).

1. Речевое развитие, из них:

* **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Младшая группа», 2016 г.) - 1 раза в месяц по 15 мин (9 часов в год); предусматривает следующие разделы:
* *развивающая речевая среда*
* *формирование словаря*
* *грамматического строя речи*
* *воспитание звуковой культуры речи*
* *развитие связной речи*

1. Изобразительная деятельность, из них:

* **Рисование** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа») - 1 раз в месяц по 15 мин. (9 часов в год),
* **Аппликация** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа») - 2 раза в месяц по 15 мин. (4 час 30 мин в год), чередуется с лепкой.
* **Лепка** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: младшая группа») - 2 раза в месяц по 15 мин. (4 час 30 мин в год), чередуется с аппликацией.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

**Конструктивно-модельная деятельность** организуется по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду». В целях недопущения превышения недельного объема образовательного нагрузки занятий дисциплины «Конструирование» вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми 1 раз в неделю.

- Приобщение к художественной литературе (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду:Младшая группа», 2016 г., Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет)) - и предусматривает: вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми ежедневно.

* **Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г.) - 2 раза в неделю по 15 мин (18 час в год).

1. **Физическая культура** (по методике «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития для детей 3-7 лет –М.: ТЦ Сфера, 2016;) - 3 раза в неделю по 15 мин (27 час в год) в спортивном зале.

Вариативная часть учебного плана во 2-ой младшей группе не предусмотрена.

В середине учебного года (январь) для воспитанников второй младшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**План занятий**

**второй младшей группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доминирующая**  **образователь-ная**  **область** | **Интеграция образовательных областей** | **Виды детской деятельности** | **Количество часов в неделю** | |
| **Обязатель-ная**  **часть** | **Часть,**  **формируемая**  **участниками**  **образователь-ногопроцесса** |
| Познавательное  развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | Формирование элементарных  математических  представлений; | 15 минут |  |
| Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы | 15минут |  |
| Речевое развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Развитие речи | 15 минут |  |
| Художественно­  эстетическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи»,  «Социально- коммуникативное развитие» | Изобразительная  деятельность: |  |  |
| Лепка | 15 минут  (чередуются) |  |
| Аппликация |
| Рисование | 15 минут |  |
| Музыкальная деятельность: музыкальное | 30 минут |  |
| Физическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально коммуникативное развитие» | Двигательная деятельность: Физическая культура | 45 минут |  |
| **Всего 2 час 30 мин** | | | | |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**средней группы.**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в средней группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21, продолжительность которой не превышает 20 минут и осуществляется в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в средней группе составляет 3 часа 20 минут и в первой половине дня не превышает 40 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

- Познавательное развитие, из них:

* Формирование элементарных математических представлений (по методике И.А.Пономаревой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет », 2017 г. -»,) - 1 раз в неделю по 20 мин (12 часов в год);
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Игры-занятия для дошкольников», 2011 год, Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)) - 9 занятий в год по 20 мин (3 часа в год);
* Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением:Средняя группа (4-5лет)», 2016 год) - 9 занятий в год по 20 мин (3 часа в год);
* Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Средняя группа (4-5лет)», 2016 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 3-5 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015) - 9 занятий по 20 мин (3 часа в год);
* Ознакомление с миром природы (по методике Соломенниковой О.А. Ознакомление с природой в детском саду.Средняя группа (4-5лет), 2016 год)

9 занятий по 20 мин (3 часа в год).

Речевое развитие, из них:

* **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду:Средняя группа», 2016 г.) - 1 раза в неделю по 20 мин (12 час в год); предусматривает следующие разделы:
* *развивающая речевая среда*
* *формирование словаря*
* *грамматического строя речи*
* *воспитание звуковой культуры речи*
* *развитие связной речи*

Изобразительная деятельность, из них:

* **Лепка** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа» - чередуется с аппликацией 2 раза в месяц по 20 мин. (6 час в год),
* **Аппликация** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа») - 2 раза в месяц по 20 мин. (6 час в год), чередуется с лепкой.
* **Рисование** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: средняя группа»)) - 1 раз в неделю по 20 мин. (12 час в год).

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми.

* **Конструктивно-модельная деятельность**: по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду». В целях недопущения превышения недельного объема образовательного нагрузки занятий дисциплины «Конструирование» вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми 1 раз в неделю.
* **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Приобщение детей к художественной литературе» вынесены в блок совместной деятельности воспитателя с детьми ежедневно.

и предусматривает:

* *рассказывание и чтение детям*
* *заучивание наизусть*

**Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г.) - 2 раза в неделю по 20 мин (24 час в год).

**Физическая культура** (по методике «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития для детей 3-7 лет –М.: ТЦ Сфера, 2016;) - 3 раза в неделю по 20 мин (36 час в год) в спортивном зале.

Вариативная часть учебного плана в средней группе не предусмотрена.

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательно-­речевого цикла и художественно­-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

В середине учебного года (январь) для воспитанников средней группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**План занятий**

**средней группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доминирующая**  **образователь-ная**  **область** | **Интеграция образовательных областей** | **Виды детской деятельности** | **Количество часов в неделю** | |
| **Обязатель-ная**  **часть** | **Часть,**  **формируемая**  **участниками**  **образователь-ногопроцесса** |
| Познавательное  развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | Формирование элементарных  математических  представлений; | 20 минут |  |
| Развитие познавательно­исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы | 20 минут |  |
| Речевое развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Развитие речи | 20 минут |  |
| Художественно­  эстетическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи»,  «Социально- коммуникативное развитие» | Изобразительная  деятельность: |  |  |
| Лепка | 20 минут  (чередуются) |  |
| Аппликация |
| Рисование | 20 минут |  |
| Музыкальная деятельность: музыкальное | 40 минут |  |
| Физическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитиеречи», «Социально­коммуникативное развитие» | Двигательная деятельность: Физическая культура | 60 минут |  |
| **Всего 3 час 20 мин** | | | | |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**старшей группы.**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в старшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21. продолжительность которой не превышает 45 минут в первую половину дня. Образовательная деятельность осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе составляет 5 часов 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие, из них:

* Формирование элементарных математических представлений (по методике И.А.Пономаревой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет », 2017 г. -»,- 1 раз в неделю по 25 мин (15 часов в год);
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Игры-занятия для дошкольников», 2011 год, Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) ) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
* Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением:Старшая группа (5-6 лет)», 2016 год, Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006г.) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
* Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)», 2016 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015, К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2011г., Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006., Алешиной Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008г.) - 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
* Ознакомление с миром природы (по методике Соломенниковой О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6лет), 2016 год)
* 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год).

Речевое развитие, из них:

* **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду:Старшая группа», 2016 г.) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 часов в год); предусматривает следующие разделы:
* *развивающая речевая среда*
* *формирование словаря*
* *грамматического строя речи*
* *воспитание звуковой культуры речи*
* развитие связной речи
* **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Старшая группа», Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет)) вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня ежедневно.

Изобразительная деятельность, из них:

* **Рисование** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 1 раз в неделю по 25 мин. (15 часов в год),
* **Аппликация** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 2 раза в месяц по 25 мин. (7часов 30 мин. в год), чередуется с лепкой.
* **Лепка** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 2 раза в месяц по 25 мин. (7 часов 30 мин. в год), чередуется с аппликацией.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть занятий.

* **Конструктивно-модельная деятельность** (конструирование и ручной труд - чередуются) (по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду») организуется 1 раз в неделю по 25 мин (15 час в год).
* **Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г.) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 часов в год).

**Физическая культура** (по методике «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития для детей 3-7 лет –М.: ТЦ Сфера, 2016;) - 3 раза в неделю по 25 мин (45 часов в год):

* в спортивном зале (30 часов в год)
* на открытом воздухе (15 часов в год).

Вариативная часть учебного плана:

**Театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по рабочей программе «Жила была сказка…» в совместной деятельности взрослого с детьми .

Осуществляется **психологическое сопровождение** по рабочей программе «В мире эмоций» 1 раз в неделю по 25 минут (15 час в год).

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательно-­речевого цикла и художественно­-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

* В середине учебного года (январь) для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не осуществляются. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**План занятий**

**старшей группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доминирующая**  **образователь-ная**  **область** | **Интеграция образовательных областей** | **Виды детской деятельности** | **Количество часов в неделю** | |
| **Обязатель-ная**  **часть** | **Часть,**  **формируемая**  **участниками**  **образователь-ногопроцесса** |
| Познавательное  развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | Формирование элементарных  математических  представлений; | 25 минут |  |
| Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы | 25 минут |  |
| Речевое развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Развитие речи | 50 минут |  |
| Художественно-­  эстетическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи»,  «Социально- коммуникативное развитие» | Изобразительная  деятельность: |  |  |
| Рисование | 25 минут |  |
| Аппликация | 25 минут (чередуются) |  |
| Лепка |  |
| Конструктивно-модельная  Деятельность:  Конструирование/  Ручной труд | 25 минут |  |
| Музыкальная деятельность: музыкальное | 50 минут |  |
| Физическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально­коммуникативноеразвитие» | Двигательная деятельность: Физическая культура | 75 минут |  |
| Психологическое сопровождение | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально­коммуникативное развитие» | «В мире эмоций» |  | 25 мин |
| **Всего 5 часов 25 минут** | | | | |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**подготовительной группы.**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в подготовительной группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21. продолжительность которой не превышает 1час 30 мин минут в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 7 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие, из них:

* Формирование элементарных математических представлений (по методике И.А.Пономаревой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений - 6-7 лет», 2017 г.) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 часов в год);
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)) - 18 занятий в год по 25 мин (7 часов 30 мин. в год);
* Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)», 2016 г.) - 18 занятий по 25 мин (7 часов 30 мин. в год);

- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет)», 2016 год,; Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (3-7 лет), 2015; Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 2016 год; Е.Е.Крашенников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет, 2016. год; Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7 лет), 2016 год - 18 занятий по 25 мин (7 часов 30 мин. в год);

* Ознакомление с миром природы (по методике Соломенниковой О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7лет), 2016 год) - 18 занятий по 25 мин (7 часов 30 мин в год).

Речевое развитие, из них:

* **Развитие речи и подготовка к обучению грамоте** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа», 2016, А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», 2006г.) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 час в год); предусматривает следующие разделы:
* *развивающая речевая среда*
* *формирование словаря*
* *грамматического строя речи*
* *воспитание звуковой культуры речи*
* *развитие связной речи*
* *подготовка к обучению грамоте.*
* **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа», Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет)) вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня.

Изобразительная деятельность, из них:

**Рисование** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 2 раза в неделю по 25 мин. (30 часов в год),

**Аппликация** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 1 раз в неделю по 25 мин. (15 часов в год),

**Лепка** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 1 раз в неделю по 25 мин. (15 часов в год),

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть занятий.

**Конструктивно-модельная деятельность** конструирование и ручной труд - чередуются) (по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду») организуется 1 раз в неделю по 25 мин (15 час в год).

**Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7 лет), 2016 г. - 2 раза в неделю по 30 мин (36 час в год).

**Физическая культура** (по методике «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития для детей 3-7 лет –М.: ТЦ Сфера, 2016;) - 3 раза в неделю по 25 мин (45 часов в год):

в спортивном зале (30 часов в год)

на открытом воздухе (15 часов в год).

Вариативная часть учебного плана:

Осуществляется **психологическое сопровождение** по рабочей программе «Развивай-ка» 1 раз в неделю по 25 минут (15 часов в год).

**Театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по рабочей программе «Жила была сказка…» в совместной деятельности взрослого с детьми.

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательно-­речевого цикла и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

В середине учебного года (январь) для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы. В летний период занятия не осуществляются. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**План занятий**

**подготовительной группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доминирующая**  **образователь-ная**  **область** | **Интеграция образовательных областей** | **Виды детской деятельности** | **Количество часов в неделю** | |
| **Обязатель-ная**  **часть** | **Часть,**  **формируемая**  **участниками**  **образователь-ного процесса** |
| Познавательное  развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | Формирование элементарных  математических  представлений; | 60 минут |  |
| Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы | 60 минут |  |
| Речевое развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 60 минут |  |
| Художественно-­  эстетическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи»,  «Социально- коммуникативное развитие» | Изобразительная  деятельность: |  |  |
| Рисование | 30 минут |  |
| Аппликация | 30 минут  (чередуется) |  |
| Лепка |  |
| Конструктивно-модельная  деятельность  Ручной труд | 30 минут (чередуется) |  |
| Музыкальная деятельность: музыкальное | 60 минут |  |
| Физическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально­коммуникативное развитие» | Двигательная деятельность: Физическая культура | 90 минут |  |
| Психологическое сопровождение | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально­коммуникативное развитие» | «Развивай-ка» |  | 30 мин |
| **Всего 7 часов 30 мин** | | | | |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**подготовительной группы**

**(Кадеты)**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в подготовительной группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21. продолжительность которой не превышает 1час 30 мин минут в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 7 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие, из них:

* Формирование элементарных математических представлений (по методике И.А.Пономаревой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений - 6-7 лет», 2017 г.) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 часов в год);
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет)) - 18 занятий в год по 25 мин (7 часов 30 мин. в год);
* Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Подготовительная к школе группа (6-7 лет)», 2016 г.) - 18 занятий по 25 мин (7 часов 30 мин. в год);

- Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: подготовительная к школе группа (6-7 лет)», 2016 год,; Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» (3-7 лет), 2015; Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения», 2016 год; Е.Е.Крашенников, О.Л.Холодова Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет, 2016. год; Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром» (4-7 лет), 2016 год - 18 занятий по 25 мин (7 часов 30 мин. в год);

* Ознакомление с миром природы (по методике Соломенниковой О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа (6-7лет), 2016 год) - 18 занятий по 25 мин (7 часов 30 мин в год).

Речевое развитие, из них:

* **Развитие речи и подготовка к обучению грамоте** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа», 2016, А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада», 2006г.) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 час в год); предусматривает следующие разделы:
* *развивающая речевая среда*
* *формирование словаря*
* *грамматического строя речи*
* *воспитание звуковой культуры речи*
* *развитие связной речи*
* *подготовка к обучению грамоте.*
* **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Подготовительная к школе группа», Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет)) вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня.

Изобразительная деятельность, из них:

**Рисование** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 2 раза в неделю по 25 мин. (30 часов в год),

**Аппликация** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 1 раз в неделю по 25 мин. (15 часов в год),

**Лепка** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 1 раз в неделю по 25 мин. (15 часов в год),

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть занятий.

**Конструктивно-модельная деятельность** конструирование и ручной труд - чередуются) (по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду») организуется 1 раз в неделю по 25 мин (15 час в год).

**Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» (2-7 лет), 2016 г. - 2 раза в неделю по 30 мин (36 час в год).

**Физическая культура** (по методике «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития для детей 3-7 лет –М.: ТЦ Сфера, 2016;) - 3 раза в неделю по 25 мин (45 часов в год):

в спортивном зале (30 часов в год)

на открытом воздухе (15 часов в год).

Вариативная часть учебного плана:

Осуществляется **психологическое сопровождение** по рабочей программе «Развивай-ка» 1 раз в неделю по 25 минут (15 часов в год).

**Театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по рабочей программе «Жила была сказка…» в совместной деятельности взрослого с детьми.

Патриотическое воспитание осуществляется по парциальной программе «Кадеты земли Узловской» - 1 раз в неделю по 25 мин (15 часов в год).

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательно-­речевого цикла и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

В середине учебного года (январь) для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы. В летний период занятия не осуществляются. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**План занятий**

**подготовительной группы**

**(кадеты)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доминирующая**  **образователь-ная**  **область** | **Интеграция образовательных областей** | **Виды детской деятельности** | **Количество часов в неделю** | |
| **Обязатель-ная**  **часть** | **Часть,**  **формируемая**  **участниками**  **образователь-ного процесса** |
| Познавательное  развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | Формирование элементарных  математических  представлений; | 50 минут |  |
| Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы | 25 минут |  |
| Патриотическое воспитание по программе «Кадеты земли Узловской» |  | 25 мин |
| Речевое развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 50 минут |  |
| Художественно-­  эстетическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи»,  «Социально- коммуникативное развитие» | Изобразительная  деятельность: |  |  |
| Рисование | 50 минут |  |
| Аппликация | 25 минут |  |
| Лепка | 25 минут |  |
| Конструктивно-модельная  деятельность  Ручной труд | 30 минут (чередуются) |  |
| Музыкальная деятельность: музыкальное | 60 минут |  |
| Физическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально­коммуникативное развитие» | Двигательная деятельность: Физическая культура | 90 минут |  |
| Психологическое сопровождение | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально­коммуникативное развитие» | «Развивай-ка» |  | 25 мин |
| **Всего 7 часов 30 мин** | | | | |

**Пояснительная записка к учебному плану**

**старшей группы**

**(кадеты)**

Обязательная часть учебного плана общеразвивающей направленности в старшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21. продолжительность которой не превышает 45 минут в первую половину дня. Образовательная деятельность осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 минут в день. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе составляет 5 часов 25 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

Познавательное развитие, из них:

* Формирование элементарных математических представлений (по методике И.А.Пономаревой, В.А.Позиной «Формирование элементарных математических представлений 4-5 лет », 2017 г. -»,- 1 раз в неделю по 25 мин (15 часов в год);
* Развитие познавательно-исследовательской деятельности (по методике Дыбиной О.В. «Игры-занятия для дошкольников», 2011 год, Веракса Н.Е., Галимов О.Р. Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников (4-7 лет) ) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
* Ознакомление с предметным окружением (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением:Старшая группа (5-6 лет)», 2016 год, Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006г.) - 9 занятий в год по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
* Ознакомление с социальным миром (по методике Дыбиной О.В. «Ознакомление с предметным и социальным окружением: Старшая группа (5-6 лет)», 2016 год, Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию», 2015, К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», 2011г., Блиновой Г.М. Познавательное развитие детей 5-7 лет, 2006., Алешиной Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью, 2008г.) - 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год);
* Ознакомление с миром природы (по методике Соломенниковой О.А. Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа (5-6лет), 2016 год)
* 9 занятий по 25 мин (3 часа 45 мин в год).

Речевое развитие, из них:

* **Развитие речи** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду:Старшая группа», 2016 г.) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 часов в год); предусматривает следующие разделы:
* *развивающая речевая среда*
* *формирование словаря*
* *грамматического строя речи*
* *воспитание звуковой культуры речи*
* развитие связной речи
* **Приобщение к художественной литературе** (по методике Гербовой В.В. «Развитие речи в детском саду: Старшая группа», Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе (для занятий с детьми от 2 до 7 лет)) вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня ежедневно.

Изобразительная деятельность, из них:

* **Рисование** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 1 раз в неделю по 25 мин. (15 часов в год),
* **Аппликация** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 2 раза в месяц по 25 мин. (7часов 30 мин. в год), чередуется с лепкой.
* **Лепка** (по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: старшая группа») - 2 раза в месяц по 25 мин. (7 часов 30 мин. в год), чередуется с аппликацией.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть занятий.

* **Конструктивно-модельная деятельность** (конструирование и ручной труд - чередуются) (по методике И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду», «Художественный труд в детском саду») организуется 1 раз в неделю по 25 мин (15 час в год).
* **Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду» 2005 г.) - 2 раза в неделю по 25 мин (30 часов в год).

**Физическая культура** (по методике «Будь здоров, дошкольник». Программа физического развития для детей 3-7 лет –М.: ТЦ Сфера, 2016;) - 3 раза в неделю по 25 мин (45 часов в год):

* в спортивном зале (30 часов в год)
* на открытом воздухе (15 часов в год).

Вариативная часть учебного плана:

**Театрализованная деятельность**, которую представляет предмет «Театральное» и проводится 1 раз в неделю по рабочей программе «Жила была сказка…» в совместной деятельности взрослого с детьми .

Осуществляется **психологическое сопровождение** по рабочей программе «В мире эмоций» 1 раз в неделю по 25 минут (15 час в год).

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательно-­речевого цикла и художественно­-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

* В середине учебного года (январь) для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не осуществляются. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.
* Патриотическое воспитание осуществляется по парциальной программе «Кадеты земли Узловской» - 1 раз в неделю по 25 мин (15 часов в год).

**План непосредственно образовательной деятельности**

**старшей группы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Доминирующая**  **образователь-ная**  **область** | **Интеграция образовательных областей** | **Виды детской деятельности** | **Количество часов в неделю** | |
| **Обязатель-ная**  **часть** | **Часть,**  **формируемая**  **участниками**  **образователь-ногопроцесса** |
| Познавательное  развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | Формирование элементарных  математических  представлений; | 25 минут |  |
| Развитие познавательно исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы | 25 минут |  |
| Патриотическое воспитание по программе «Кадеты земли Узловской» |  | 25 минут |
| Речевое развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Развитие речи | 25 минут |  |
| Художественно-­  эстетическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи»,  «Социально- коммуникативное развитие» | Изобразительная  деятельность: |  |  |
| Рисование | 25 минут |  |
| Аппликация | 25 минут (чередуются) |  |
| Лепка |  |
| Конструктивно-модельная  Деятельность:  Конструирование/  Ручной труд | 25 минут |  |
| Музыкальная деятельность: музыкальное | 50 минут |  |
| Физическое  развитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально­коммуникативноеразвитие» | Двигательная деятельность: Физическая культура | 75 минут |  |
| Психологическое сопровождение | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально­коммуникативное развитие» | «В мире эмоций» |  | 25 мин |
| **Всего 5 часов 25 минут** | | | | |