

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 21

ПРИНЯТА

на заседании педагогического совета
протокол от «18» августа 2023г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА

на заседании Совета родителей
протокол от «17» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА

приказом № 19-Д от «18» августа 2023г.
заведующий МДОУ центра
развития ребёнка - д/с № 21



Ю.Н. Евсюкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся
с расстройством аутистического спектра (РАС)

на 2023 – 2024 учебный год

г. Узловая 2023 г

Пояснительная записка к учебному плану комбинированной подготовительной группы для детей с РАС

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с РАС МДОУ центра развития ребёнка – детского сада № 21.

В реализации учебного плана используются следующие методические пособия:

- Винеvская А. «Развитие ребенка с аутизмом : Коррекционно-развивающая программа «Птичка-невеличка» и материалы к ней, 2016 г.;
- «Система коррекционной помощи детям с полным или частичным отсутствием речи», Шалимова Н.А.;
- Морис К., Грин Д., Стивен К.Л. Занятия по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов;
- Морис К., Грин Д., Стивен К.Л. Занятия по модификации поведения для аутичных детей: руководство для родителей и специалистов;
- «А-спектр»- комплекс игр и упражнений для работы с детьми с РАС»;
- Баряева Л. Предматематическая подготовка дошкольников с проблемами в развитии, 2002.;
- Баряева Л., Зарин А. Обучение сюжетно-ролевой игре детей с проблемами интеллектуального развития: Учебно-методическое пособие, 2000;
- Баряева Л., Вечканова И., Загребаяева Е., Зарин А. Театрализованные игры-занятия с детьми с проблемами в интеллектуальном развитии: Учебно-методическое пособие, 2000;
- Гаврилушкина О.П. Ребёнок отстаёт в развитии? Семейная школа: учебно-методическое пособие. , 2010.

Продолжительность занятий для детей с РАС от 6 до 7-и лет - не более 30 минут. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки- не более 1 часа 30 мин . В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки (не менее 2 мин) Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

В середине учебного года (декабрь-январь) для воспитанников группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не осуществляются. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок. Занятия по формированию представлений о себе и окружающем мире, формированию элементарных математических представлений, КРЗ

(коррекционно-развивающее занятие), конструктивные игры и игры на сенсорное развитие проводятся учителем-дефектологом. Занятия аппликации, лепки, рисованию, проводится воспитателем.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период занятия не осуществляются. Проводятся подвижные и спортивные игры, спортивные праздники, экскурсии и деятельность художественно-эстетического цикла, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Диагностическое обследование детей учителем-дефектологом проводится первые две недели сентября и последние две недели мая. Обследование детей педагогом-психологом проводится в сентябре и последние две недели мая.

По итогам обследования проводится индивидуальная, индивидуально-подгрупповая коррекционная работа с детьми:

Учитель-дефектолог организует коррекционную работу с воспитателем во время занятий, а также индивидуально занимается с воспитанниками в часы, отведённые на совместную деятельность с детьми во время режимных моментов;

Педагог-психолог: осуществляет коррекцию психических процессов, во время, отведенное для совместной деятельности в ходе режимных моментов.

Учитель-логопед осуществляет индивидуальную коррекцию речевых нарушений с детьми с РАС во время, отведённое на совместную деятельность с воспитанниками в ходе режимных моментов.

**План непосредственно образовательной деятельности
подготовительной группы для детей с ЗПР**

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	ККРЗ	30 минут	
		Формирование элементарных математических представлений;	30 минут	
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	30 минут	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	30 минут	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	60 минут	
		Аппликация	30 минут	
		Лепка	30 минут	
		Конструктивно-модельная деятельность	30 минут	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	60 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	90 минут	
Психологическое сопровождение	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	«Развивай-ка»		30 мин
Всего 7 часов 30 мин				

