

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребёнка - детский сад № 21

ПРИНЯТА  
на заседании педагогического совета  
протокол от «18» августа 2023г.  
№ 1

СОГЛАСОВАНА  
на заседании Совета родителей  
протокол от «17» августа 2023г.  
№ 1

УТВЕРЖДЕНА  
приказом № 19-Д от «18» августа 2023г.  
заведующий МДОУ центра  
развития ребёнка - Д/с № 21  
*Евсюкова* Ю.Н. Евсюкова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**адаптированной образовательной программы**  
**дошкольного образования для обучающихся**  
**с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)**

**на 2023 – 2024 учебный год**

г. Узловая 2023 г

## **Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы компенсирующей направленности**

Обязательная часть учебного плана в логопедической группе составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МДОУ центра развития ребенка - детского сада № 21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21 и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития детей, достижение воспитанниками готовности к школе.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21, продолжительность которой не превышает 1 час 30 мин минут в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 7 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятий - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

- Познавательное развитие, из них:
  - Ознакомление с окружающим миром (по методике Краузе Е.Н. «Ознакомление с окружающим миром- 1 раз в неделю
  - Формирование элементарных математических представлений (по методике Н.В. Нищева «Развитие математических представлений у дошкольников с ОНР (ТНР) 6-7 лет», - 1 раза в неделю;
  - Логопедические занятия (по образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет – автор Н. В. Нищева) – 3 раза в неделю
  - Развитие речи:
    - развитие речи (Нищева Н.В. «Четыре времени года. Цикл занятий по развитию речи старших дошкольников при рассмотрении произведений пейзажной живописи. Выпуск 1-2»)
    - подготовка к обучению грамоте (Нищева Н.В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста – 1 раз в неделю)
    - **Приобщение к художественной литературе** (Методический комплект программы Н.В. Нищевой «Новые разноцветные сказки», вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину дня ежедневно.
    - Изобразительная деятельность, из них:
      - **Рисование** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») - 1 раз в неделю
      - **Аппликация** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей с ОНР (ТНР)») - 2 раза в месяц, чередуется с лепкой.
      - **Лепка** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная

деятельность для детей с ОНР (ТНР))» - 2 раза в месяц, чередуется с аппликацией.

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.

- **Конструктивно-модельная деятельность** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста (ТНР))» организуется 1 раз в неделю

- **Музыкальная деятельность** (по методике Гавришева Л.Б. «Конспекты интегрированной коррекционной образовательной деятельности с детьми», «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» - Методический комплект программы Н.В. Нищевой) - 2 раза в неделю **Физическая культура** («Физическое развитие детей с ТНР (ОНР) с 3-7 лет» Ю.А. Кириллова. , «Общеразвивающие упражнения в спортзале и на прогулке» Ю.А. Кириллова) - 3 раза в неделю по 30 мин: в спортивном зале

- на открытом воздухе

Вариативная часть учебного плана:

Осуществляется **психологическое сопровождение** по рабочей программе «Развивай-ка» 1 раз в неделю

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательного цикла и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

- В середине учебного года (январь) для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы. В дни каникул и в летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличена продолжительность прогулок.

**План непосредственно образовательной деятельности  
компенсирующей направленности**

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	Формирование элементарных математических представлений;	30 минут	
		Развитие познавательно-исследовательской деятельности; Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; Ознакомление с миром природы	30 минут	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи	30 минут	
		Логопедическое	1 час 30 мин	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	30 мин	
		Аппликация	30 минут (чередуются)	
		Лепка		
		Конструирование	30 минут	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	60 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи»,	Двигательная деятельность: Физическая культура	90 минут	

	«Социально-коммуникативное развитие»			
Психологическое сопровождение	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	«Развивай-ка»		30 минут
<b>Всего 7 часов 30 мин</b>				