Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

центр развития ребёнка - детский сад № 21

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИНЯТА |  УТВЕРЖДЕНА |

на заседании педагогического совета приказом № 19-Д от «18» августа 2023г.

протокол от «18» августа 2023г. заведующий МДОУ центра

№ 1 развития ребёнка - д/с № 21

СОГЛАСОВАНА

на заседании Совета родителей

протокол от «17» августа 2023г.

№ 1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**адаптированной образовательной программы**

**дошкольного образования для обучающихся**

**с задержкой психического развития (ЗПР)**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**г. Узловая 2023 г**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**подготовительной группы для детей с ЗПР**

Обязательная часть учебного плана группы для детей ЗПР составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21. продолжительность которой не превышает 1час 30 мин минут в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 7 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

* Познавательное развитие, из них:

- Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) – (Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в старшей и подготовительной группе. – М.: Прометей, 2002; Т.А. Алябышева Цикл коррекционно-развивающих занятий для детей с ЗПР) – 1 раз в неделю

* Развитие мышления и формирование элементарных математических представлений (Серия «КРО (коррекционно-развивающее обучение для детей с ЗПР) по методике М.А. Пушкаревой, И.А. Морозовой «Развитие математических представлений для детей 6-8 лет») - 1 раз в неделю
* «Формирование целостной картины миры. Расширение кругозора» Осуществляется по методике (Серия «КРО (коррекционно-развивающее обучение для детей с ЗПР) по методике М.А. Пушкаревой, И.А. Морозовой «Ознакомление с окружающим миром 6-8 лет»- 1 раз в неделю
* Речевое развитие, из них:
* **Развитие речи и подготовка к обучению грамоте** (Серия «КРО (коррекционно-развивающее обучение для детей с ЗПР) по методике М.А. Пушкаревой, И.А. Морозовой «Развитие речи в детском саду», Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР») - 2 раза в неделю;
* **Приобщение к художественной литературе** вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину Дети с ограниченными возможностями: проблемы нарушенного развития и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Соколова Н., Калинникова Л.//Христоматия., Гном и Д, 2005.
* Изобразительная деятельность, из них:
* **Рисование** ((проводятся по методике М.Ю. Рау «Обучение изобразительному искусству дошкольников с ЗПР» по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей старшего дошкольного возраста) - 1 раз в неделю
* **Аппликация** ((проводятся по методике по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей старшего дошкольного возраста) - 1 раз в неделю по 25 мин. (15 часов в год),
* **Лепка (**по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей старшего дошкольного возраста)- 1 раз в неделю

 Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.

* **Конструктивно-модельная деятельность** (*п*роводятся по методике по методике О.Э. Литвинова (пособие «Конструировнаие для детей старшего дошкольного возраста) организуется 1 раз в неделю
* **Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» - Методический комплект программы Н.В. Нищевой) (2-7 лет), 2016 г. - 2 раза в неделю
* **Физическая культура** ((Пензулаева Л.И. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. - М.: МОЗАИКА- СИНТЕЗ, 2017 - 3 раза в неделю
* в спортивном зале
* на открытом воздухе (15 часов в год).
* Вариативная часть учебного плана:

Осуществляется **психологическое сопровождение** по рабочей программе «Развивай-ка» 1 раз в неделю

Для детей с ОВЗ (ЗПР) предусмотрено:

- психологическое сопровождение 2 раза в неделю в индивидуальной форме;

- логопедические индивидуальные занятия 2 раза в неделю;

- - занятия с дефектологом: подгрупповые занятия ККРЗ, формирование целостной картины мира, развитие мышления и ФЭМП, подготовка к обучению грамоте, развитие речи.

Социальное развитие проводится по методике Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» и вынесено в блок совместной деятельности.

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательно-­речевого цикла и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

В середине учебного года (январь) для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы. В летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**План непосредственно образовательной деятельности**

**подготовительной группы для детей с ЗПР**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Доминирующая****образователь-ная****область** | **Интеграция образовательных областей** | **Виды детской деятельности** | **Количество часов в неделю** |
| **Обязатель-ная****часть** | **Часть,****формируемая****участниками****образователь-ного процесса** |
| Познавательноеразвитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Речевое развитие» | ККРЗ | 30 минут |  |
| Формирование элементарныхматематическихпредставлений; | 30 минут |  |
| Формирование целостной картины мира, расширение кругозора | 30 минут |  |
| Речевое развитие | «Социально- коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | Развитие речи и подготовка к обучению грамоте | 60 минут |  |
| Художественно-­эстетическоеразвитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи»,«Социально- коммуникативное развитие» | Изобразительнаядеятельность: |  |  |
| Рисование | 30 минут |  |
| Аппликация | 30 минут |  |
| Лепка | 30 минут |  |
| Конструктивно-модельнаядеятельность | 30 минут  |  |
| Музыкальная деятельность: музыкальное | 60 минут |  |
| Физическоеразвитие | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально­коммуникативное развитие» | Двигательная деятельность: Физическая культура | 90 минут |  |
| Психологическое сопровождение | «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально­коммуникативное развитие» | «Развивай-ка» |  | 30 мин |
| **Всего 7 часов 30 мин** |