

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка - детский сад № 21

ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
протокол от «18» августа 2023г.
№ 1

СОГЛАСОВАНА
на заседании Совета родителей
протокол от «17» августа 2023г.
№ 1

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 19-Д от «18» августа 2023г.
заведующий МДОУ центра
развития ребёнка - д/с № 21
Евсюкова Ю.Н. Евсюкова



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
адаптированной образовательной программы
дошкольного образования для обучающихся
с задержкой психического развития (ЗПР)

на 2023 – 2024 учебный год

г. Узловая 2023 г

Пояснительная записка к учебному плану подготовительной группы для детей с ЗПР

Обязательная часть учебного плана группы для детей ЗПР составлена на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 и санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность соответствует СанПин 1.2.3685-21. продолжительность которой не превышает 1 час 30 мин минут в первую половину дня. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 7 часов 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут.

В рамках реализации данной программы проводятся следующие виды занятий:

- Познавательное развитие, из них:
 - Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) – (Шарохина В.Л. Коррекционно – развивающие занятия в старшей и подготовительной группе. – М.: Прометей, 2002; Т.А. Алябышева Цикл коррекционно-развивающих занятий для детей с ЗПР) – 1 раз в неделю
 - Развитие мышления и формирование элементарных математических представлений (Серия «КРО (коррекционно-развивающее обучение для детей с ЗПР) по методике М.А. Пушкаревой, И.А. Морозовой «Развитие математических представлений для детей 6-8 лет») - 1 раз в неделю
 - «Формирование целостной картины мира. Расширение кругозора» Осуществляется по методике (Серия «КРО (коррекционно-развивающее обучение для детей с ЗПР) по методике М.А. Пушкаревой, И.А. Морозовой «Ознакомление с окружающим миром 6-8 лет»- 1 раз в неделю
- Речевое развитие, из них:
 - **Развитие речи и подготовка к обучению грамоте** (Серия «КРО (коррекционно-развивающее обучение для детей с ЗПР) по методике М.А. Пушкаревой, И.А. Морозовой «Развитие речи в детском саду», Шевченко С.Г. «Подготовка к школе детей с ЗПР») - 2 раза в неделю;
 - **Приобщение к художественной литературе** вынесено в совместную деятельность воспитателя с детьми и проводится во вторую половину Дети с ограниченными возможностями: проблемы нарушенного развития и инновационные тенденции в обучении и воспитании. Соколова Н., Калининкова Л.//Христоматия., Гном и Д, 2005.
- Изобразительная деятельность, из них:
 - **Рисование** ((проводятся по методике М.Ю. Рау «Обучение изобразительному искусству дошкольников с ЗПР» по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная

деятельность для детей старшего дошкольного возраста) - 1 раз в неделю

- **Аппликация** ((проводятся по методике по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей старшего дошкольного возраста) - 1 раз в неделю по 25 мин. (15 часов в год),

- **Лепка** (по методике О.Э. Литвинова (пособие «Изобразительная деятельность для детей старшего дошкольного возраста)- 1 раз в неделю

Приобщение к искусству происходит во время совместной деятельности воспитателя с детьми и как часть непосредственно образовательной деятельности.

- **Конструктивно-модельная деятельность** (проводятся по методике по методике О.Э. Литвинова (пособие «Конструирование для детей старшего дошкольного возраста) организуется 1 раз в неделю

- **Музыкальная деятельность** (по методике М.Б. Зацепиной «Музыкальное воспитание в детском саду», «Новые логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика, подвижные игры» - Методический комплект программы Н.В. Нищевой) (2-7 лет), 2016 г. - 2 раза в неделю

- **Физическая культура** ((Пензулаева Л.И. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3 - 7 лет. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017 - 3 раза в неделю

- в спортивном зале
- на открытом воздухе (15 часов в год).
- Вариативная часть учебного плана:

Осуществляется **психологическое сопровождение** по рабочей программе «Развивайка» 1 раз в неделю

Для детей с ОВЗ (ЗПР) предусмотрено:

- психологическое сопровождение 2 раза в неделю в индивидуальной форме;
- логопедические индивидуальные занятия 2 раза в неделю;
- занятия с дефектологом: подгрупповые занятия ККРЗ, формирование целостной картины мира, развитие мышления и ФЭМП, подготовка к обучению грамоте, развитие речи.

Социальное развитие проводится по методике Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И. «Дорогою добра. Занятия для детей 6-7 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию» и вынесено в блок совместной деятельности.

Изучение детьми Тульского края, формирование представлений о родном городе проводится в процессе образовательной деятельности познавательного-речевого цикла и художественно-эстетического цикла, а также в совместной деятельности.

В середине учебного года (январь) для воспитанников старшей группы организуются недельные каникулы. В летний период непосредственно образовательная деятельность не осуществляется. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а так же увеличена продолжительность прогулок.

**План непосредственно образовательной деятельности
подготовительной группы для детей с ЗПР**

Доминирующая образовательная область	Интеграция образовательных областей	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
			Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
Познавательное развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие»	ККРЗ	30 минут	
		Формирование элементарных математических представлений;	30 минут	
		Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	30 минут	
Речевое развитие	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	60 минут	
Художественно-эстетическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Изобразительная деятельность:		
		Рисование	30 минут	
		Аппликация	30 минут	
		Лепка	30 минут	
		Конструктивно-модельная деятельность	30 минут	
		Музыкальная деятельность: музыкальное	60 минут	
Физическое развитие	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	Двигательная деятельность: Физическая культура	90 минут	
Психологическое сопровождение	«Познавательное развитие», «Развитие речи», «Социально-коммуникативное развитие»	«Развивай-ка»		30 мин
Всего 7 часов 30 мин				