

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
центр развития ребёнка – детский сад № 21
(МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21)
301609 Россия, Тульская область, Узловский район, г.Узловая,
квартал им. 50 лет Октября, д.3-а.
☎ (48731) 5-53-00
e-mail: mdouds21.uzl@tularegion.org

Утверждаю
Заведующий МДОУ
центра развития ребёнка – д/с №21
Ю.Н.Евсюкова
17 апреля 2023 г.



Отчёт
по результатам самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
центра развития ребёнка – детского сада № 21
за 2022 год.

г.Узловая, 2023

Целями проведения самообследования ДООУ являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

I. Оценка образовательной деятельности.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – детский сад №21 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании Российской Федерации», нормативно-правовыми документами: санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20, Уставом МДОУ центра развития ребёнка – д/с №21.

Детский сад работает 5 дней в неделю. 15 групп в режиме 10,5 часового пребывания детей, с 7.00 до 17.30 часов.

Суббота и воскресенье – выходные дни.

В 2022 году в учреждении функционировало 15 групп наполняемостью 248 воспитанников.

п/п	Возрастные группы	Количество воспитанников	Количество вакантных мест
Группы общеразвивающей направленности			
1	Первая младшая А (1-3)	11	9
2	Первая младшая Б (1-3)	11	9
3	Первая младшая В (1-3)	17	5
4	Первая младшая Г (1-3)	15	5
5	Вторая младшая А (3-4)	21	0
6	Вторая младшая Б (3-4)	18	3
7	Средняя А (4-5)	15	10
8	Средняя Б (4-5)	21	4
9	Старшая Б (5-6)	22	3
10	Подготовительная к школе А	23	2
11	Подготовительная к школе Б	23	2
Группа компенсирующей направленности			
12	Старшая группа (5-7)	10	2
13	Подготовительная к школе В (6-7)	11	1

Группы комбинированной направленности			
14	Старшая А (5-6)	15	0
15	Подготовительная Г (6-7)	15	0

II. Оценка системы управления организации.

Управленческая деятельность МДОУ центра развития ребенка - детского сада №21 осуществляется на основе использования информационной системы, администрирования деятельности дошкольного учреждения. Отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности педагогов обеспечивает правильную организацию воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Вышестоящий орган, осуществляющий управление в сфере образования: Комитет образования администрации МО Узловский район.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий: Евсюкова Юлия Николаевна, который действует от имени учреждения, представляя его во всех организациях и учреждениях и организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности МДОУ. Управление МДОУ осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Узловая и Уставом детского сада на принципах единоначалия и самоуправления.

Органами управления МДОУ являются:

- попечительский совет,
- общее собрание,
- педагогический совет,
- административный совет,
- совет родителей.

III. Оценка организации образовательного процесса.

Образовательный процесс в ДОУ строится на основе Основной общеобразовательной программе ДОУ (далее ООП ДОУ), принятой на педагогическом совете и утверждённой приказом заведующего. ООП ДОУ разработана на основе следующих программ:

«От рождения до школы», под редакцией М.А.Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой.

Цель программы: формирование всесторонне развитой личности с учетом его психофизического развития, индивидуальных возможностей и способностей.

Организация воспитательно-образовательного процесса и развивающей среды в соответствии с Федеральными государственными требованиями. Задачи программы:

- развитие у детей на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи;
- пробудить творческую активность детей, стимулировать воображение, желание включиться в творческую деятельность;
- укрепление физического и психического здоровья ребенка, формирование основ двигательной и гигиенической культуры.

Образовательный процесс в детском саду строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также совместной деятельности детей. Благодаря анализу успехов и затруднений воспитанников, педагогами определяются те направления деятельности, которые вызывают у воспитанников наибольшие трудности. Затем проводится дополнительная развивающая работа.

Итоги деятельности позволяют говорить о том, что вся деятельность сотрудников Детского сада направлена на воспитание, обучение и развитие воспитанников, а также на присмотр и уход за ними. Выявленные в процессе контроля недостатки своевременно устраняются, существующие проблемы решаются всем коллективом.

В прошедшем учебном году коллективом МДОУ были достигнуты высокие результаты в воспитании, обучении и развитии дошкольников:

Региональные:

- Конкурс творческих работ «Загадки природы Тульского края» - 1 место 2022 г
- Творческий конкурс «Самоделкины» - 1 место 2022 г
- Областной медиафестиваль «Эколята- хранители Тульского края» - 1 место 2022 г
- Интерактивный творческий конкурс «Мы на карте Тульской области» - 1 место 2022 г
- -конкурс плакатов «Быть папой огромное счастье» - 2 место 2022 г.

Районные:

- фестиваль «Маленькие чудеса» - 2 место в номинации «Продуктивная деятельность» с рисунком «Вечная слава героям», 1 место – 2022 г.
- смотр конкурс «Не оставим без дворца, ни синицу ни скворца» - 1 место 2022 г
- познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный» - 3 место – 2022 г
- познавательная викторина для детей старшего дошкольного возраста «Самый умный» - 3 место – 2023 г
- спартакиада для детей дошкольного возраста – 1 место 2022 г

IV. Оценка учебно-методического обеспечения.

В ДОУ создана благоприятная предметно-развивающая среда, которая позволяет решать педагогическому коллективу образовательные задачи в соответствии с программой. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Предметно-развивающая среда определяется особенностями личностно-ориентированной модели общения с дошкольниками, их возрастными особенностями и интересами и ориентирована на концепцию целостного развития дошкольника как субъекта детской деятельности.

Созданы все условия для физкультурно-оздоровительной работы и организации самостоятельной двигательной деятельности:

- два физкультурных зала со всем необходимым для занятий стандартным инвентарем и оборудованием, а также нетрадиционным;
- тренажерный зал;
- лыжная база;
- физкультурные уголки в группах с набором инвентаря для физических упражнений и подвижных игр;
- два медицинских блока.

Для организации оздоровительной и самостоятельной двигательной деятельности на свежем воздухе предусмотрено наличие:

- спортивной площадки с беговыми дорожками;
- групповых участков со стационарным физкультурным оборудованием;
- озеленение участков от неблагоприятных факторов внешней среды.

Для обеспечения познавательного развития в ДОУ функционируют:

- игровые уголки (кукольный, познавательный, речевого развития, сенсорные и др.);
- книжные уголки;
- театральные уголки и другие.

В учреждении созданы условия для развития детского экспериментирования:

- мини-лаборатории и познавательные центры в группах.

Для формирования у детей основ экологической культуры созданы:

- цветники на групповых участках;
- уголки природы в группах.

Художественно-эстетическая работа проводится:

- в музыкальных залах (фортепиано, музыкальный центр, телевизор, детские музыкальные инструменты, мультимедийное оборудование, фонотека и др.);
- в театральной студии (декорации, костюмерная, гримерная, различные виды театров);
- в мини-музее «Радио»;
- в группах созданы, и постоянно действует выставка работ детей и родителей.

Групповые помещения оформлены в соответствии с возрастными особенностями детей.

При создании развивающей среды групп учитывается гендерный подход в воспитании и обучении детей.

Каждая группа отличается своей индивидуальностью, наличием разнообразных уголков: уединения, творчества, сюжетно-ролевых игр и др. Имеется необходимая база игрового, демонстрационного и раздаточного материала, наглядно-методических и дидактических пособий.

V. Оценка материально-технической базы.

В детском саду созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, телефон, автоматическая пожарная сигнализация, установлена система видеонаблюдения, на входных дверях домофон. В ночное время, в выходные и праздничные дни охрана детского сада осуществляется штатными сторожами.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации замыкаются на пульт Единой дежурной диспетчерской службы ГПС.

В целях обеспечения безопасности, охраны жизни и здоровья дошкольников во время образовательного процесса в детском саду проводится работа по безопасности детей с целью обучения правилам дорожного движения, пожарной безопасности. В группах организовано изучение детьми правил дорожного движения, правил безопасного поведения в быту, в природе. По правилам пожарной безопасности проводятся с детьми тренировки, тематические занятия.

VI. Оценка кадрового потенциала.

Воспитательно - образовательный процесс осуществляют 31 педагог. Из них 23 воспитателей, 1 старший воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог.

Образовательный уровень педагогов:

Высшее образование имеют 12 человек.

Среднее профессиональное – 20 человек.

Уровень квалификации педагогов:

Первую квалификационную категорию - 3 педагога.

25 педагогов – соответствуют занимаемой должности.

Коллектив ДООУ работоспособный, профессиональный, стабильный, имеет достаточный практический опыт. Психологический климат в детском саду

является благоприятным для педагогического творчества, развития и внедрения инновационных процессов, способствующих гуманизации воспитания.

Воспитательно-образовательная работа проводилась в соответствии с поставленными целями и задачами. В группах создана современная развивающая предметно-пространственная среда. Широко осуществлялось сотрудничество с социумом, повлиявшее на качество оказания образовательных услуг. В целом работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать наш детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

**Показатели деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
центра развития ребенка – детского сада № 21,
подлежащего самообследованию,
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 248
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 56
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 192
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/% 0/0
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/% 0/0
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 27/10
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 27/10

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 27/10
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День 9
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 31
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 11/35
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 11/35
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 20/65
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 20/65
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 3/9
1.8.1	Высшая	человек/% 0/0
1.8.2	Первая	человек/% 3/9
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	человек/% 1/3
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 12/38
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 2/6
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 4/12
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 35/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 35/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Человек/человек 1/12

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет да
1.15.4	Логопеда	да/нет нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м 4,2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м 445
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет да