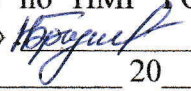


**Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**

СОГЛАСОВАНО

Проректор по НМР ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  Н.В. Брызжева
от «__» ____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»  И.Е. Якунина
от «__» ____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МДОУ
центр развития ребенка –
д/с № 21 г. Узловая
Тульской области

 Ю. Н. Евсюкова
от «__» ____ 20__ г.

ПЛАН

совместной деятельности

**ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и базовой площадки –
Муниципального дошкольного образовательного учреждения центр
развития ребёнка – детский сад № 21**

Научное направление: Психолого-педагогические условия интеллектуального и личностного развития детей с ограниченными возможностями здоровья

Тема научно-исследовательской деятельности: Современные подходы включения в образовательный процесс дошкольного учреждения ресурсов дополнительного образования, направленного на развитие эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями

Обоснование выбора темы: Период дошкольного детства является одним из самых сложных и противоречивых периодов развития личности, поскольку он одновременно является критическим и чувствительным к личностному развитию. В этот период формируется функциональная система мозга, являющаяся основой познавательной деятельности, а также избирательные функциональные системы для обработки информации и организации деятельности в соответствии с конкретной задачей.

Внимание исследователей останавливается на многих аспектах психического развития дошкольника, в том числе в последнее десятилетие и на вопросах становления эмоционального интеллекта в детском возрасте. Интерес к проблеме эмоционального интеллекта и особенностей его функционирования и становления в детском возрасте постоянно возрастает. Внимание ученых привлекают как частные характеристики эмоционального интеллекта, так и его системные свойства. В работах Л.М.Андрюхиной и Ю.А.Альтяповой изучаются возможности развития эмоционального интеллекта детей в условиях дополнительного образования. В материалах О.А.Айгуновой, Н.Б.Полковниковой и Т.Д.Савенковой эмоциональный интеллект представлен как элемент социальной компетентности.

Проявления эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста обусловлены эмоциональными отношениями взрослых (родителей и воспитателей), поэтому плодотворность работы в большей степени определяется сотрудничеством педагогов с семьями воспитанников и осуществляется в межличностных отношениях в ходе совместного взаимодействия. Мы предполагаем, что использование ресурсов дополнительного образования, направленного на развитие эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями позволит углубить способность дифференцировать и осознавать эмоции, управлять собственными эмоциональными состояниями и эмоциями своих партнёров по общению у детей старшего дошкольного возраста.

Цель: Разработка модели включения в образовательный процесс дошкольного учреждения ресурсов дополнительного образования, направленного на развитие эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями

Задачи:

1. Провести анализ психолого-педагогической и методической литературы по проблеме включения в образовательный процесс дошкольного учреждения ресурсов дополнительного образования, направленного на развитие эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями
2. Провести мониторинговое исследование детей.
3. Разработка методических рекомендаций по включению в образовательный процесс дошкольного учреждения ресурсов дополнительного образования, направленного на развитие эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями.
4. Апробация в условиях ДОО модели включения в образовательный процесс дошкольного учреждения ресурсов дополнительного образования, направленного на развитие эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями.

Теоретическая и практическая значимость: Разработанная модель по включению в образовательный процесс дошкольного учреждения ресурсов дополнительного образования, направленного на развитие эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями может быть использована специалистами дошкольных образовательных организаций.

Срок работы над темой научно-исследовательской деятельности: 5 лет.

Список участников научно-исследовательской деятельности

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность, ученая степень, ученое звание	Название образовательной организации в соответствии с Уставом	Статус участника научно- исследовательской деятельности (научный руководитель, куратор, исполнитель)
1.	Баранова Галина Анатольевна	Доцент кафедры дошкольного и начального общего образования, кандидат педагогических наук	ГОО ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	Научный руководитель
2.	Евсюкова Юлия Николаевна	Заведующий	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Куратор
3.	Стулова Татьяна Юрьевна	Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
4.	Янина Татьяна Евгеньевна	Старший воспитатель	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
5.	Часова Светлана Васильевна	Педагог-психолог	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
6.	Харламова Татьяна Николаевна	Инструктор по физической культуре	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
7.	Внукова Светлана Аркадьевна	Учитель-логопед	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
8.	Баранова Светлана Анатольевна	Учитель- дефектолог	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
9.	Клепикова Наталья Анатольевна	Музыкальный руководитель	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
10.	Нефедова Вероника Александровна	Музыкальный руководитель	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
11.	Филатова Татьяна Владимировна	Воспитатель	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
12.	Пашковская Светлана Вячеславовна	Воспитатель	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
13.	Деева Ирина Викторовна	Воспитатель	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
14.	Ковальская Любовь Анатольевна	Воспитатель	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
15.	Маркина Ирина Викторовна	Воспитатель	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель
16.	Долматова Анжела Александровна	Воспитатель	МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21	Исполнитель

План совместной научно-исследовательской деятельности

(оформляется на весь период планируемой работы)

№ п/п	Содержание деятельности	Срок выполнения (месяц, год)	Планируемый результат	Примечание
1 этап: аналитико-диагностический				
1.	Разработка пакета диагностики развития детей с ОВЗ	Июнь – сентябрь 2022 г.	Включение диагностических материалов в образовательный процесс ДОО	Исполнители
2.	Разработка направлений и содержания модели включения в образовательный процесс ДОО ресурсов дополнительного образования в развитии эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями.	Сентябрь – декабрь 2022 г.	Разработка модели включения в образовательный процесс ДОО ресурсов дополнительного образования в развитии эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями. Выступления с презентациями на научно-методических семинарах: «Особенности методической работы по организации образовательного процесса в ДОО, направленного на включение в образовательный процесс ДОО ресурсов дополнительного образования в развитии эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями. «Диагностика детей с ОВЗ», подготовка мастер-классов,	Исполнители

			открытых мероприятий	
2 этап: проектировочный				
1.	Разработка модели включения в образовательный процесс ДОО ресурсов дополнительного образования в развитии эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями.	Январь 2022 г. – декабрь 2022 г.	Обмен опытом на заседании круглого стола «Методическая система по организации образовательного процесса в ДОО, направленного на включение в образовательный процесс ДОО ресурсов дополнительного образования в развитии эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями. мастер-классе «Особенности организации образовательного процесса в ДОО, направленного на включение в образовательный процесс ДОО ресурсов дополнительного образования в развитии эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями.	Исполнители
3 этап: экспериментальный				
1.	Апробация модели включения в образовательный процесс ДОО ресурсов дополнительного образования в развитии	Январь 2023 г. - декабрь 2026 г.	Представление модели включения в образовательный процесс ДОО ресурсов дополнительного образования в	Исполнители

	эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями.		развитии эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями. (на заседании МО ДОО Узловского района, семинарах для руководителей ДОО). Выступление на конференциях, семинарах с презентацией «Методическая система по организации образовательного процесса в ДОО, направленного на включение в образовательный процесс ДОО ресурсов дополнительного образования в развитии эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями. Подготовка публикаций в интернет - и печатных изданиях.	
4 этап: оценочно-результативный				
1.	Корректировка модели включения в образовательный процесс ДОО ресурсов дополнительного образования в развитии эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными потребностями.	Январь 2027 г. – Июнь 2027 г.	Создание банка методических рекомендаций по проблеме включения в образовательный процесс ДОО ресурсов дополнительного образования в развитии эмоционального интеллекта детей с особыми образовательными	Исполнители

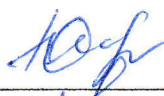
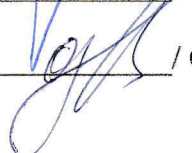
			потребностями. Подготовка публикаций в печатных изданиях и интернет-сети	
--	--	--	--	--

Куратор

Научный руководитель

И. о. зав. кафедрой



 / Ю.Н. Евсюкова
 / Г.А. Баранова
 / О.С. Воронова