

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА – ДЕТСКИЙ САД №21



Г. УЗЛОВАЯ 2022



*Кто, мне скажите с ним не знаком?
На квартале каждый знает тот дом.
Все для детей предусмотрено в нем,
«Солнышко» садик его мы зовем.*

*Кадетская группа, зал музыкальный,
Спортивная школа, кружки, танцевальный.
Вы мимо сада того не пройдите,
Все посмотрите и всех посетите.*

*Не нужно поэтом великим вам быть,
Чтоб доброе слово, про садик сложить.
И можем мы честно, друзья вам сказать -
Детишек всех рады к нам в садик принять!*

*воспитатель
П.Н. Крикова*



Листая времени страницы ...

В 1967 году на Квартале 50 лет Октября было построено здание детского сада на 12 групп, который находился в ведомстве градообразующего Узловского Машиностроительного Завода.



И вот **осенью 1967** года впервые в стенах этого здания зазвучали детские голоса. Золотая команда стояла у руля замечательного ясли - сада со светлым названием **«Солнышко»**:

заведующая - **Парчевская Зоя Сергеевна**;
методист – **Моргунова Галина Александровна**
бухгалтер - **Казгалеева Нина Александровна**;
воспитатели: **Богатова Татьяна Васильевна**,

Буданова Надежда Павловна, **Гревцова Зоя Ивановна**, **Кузнецова Нина Васильевна**, **Назарова Анна Сергеевна**, **Пушилина Нина Никитична**, **Уткина Валентина Степановна**, **Родионова Татьяна Александровна**.

мл.воспитатели: **Лапшина Валентина Ивановна**, **Миронова Раиса Алексеевна**, **Тюнина Дина Петровна**;

повара: **Будукина Анна Ивановна**,
Кравченко Нина Петровна,
Прохорова Людмила Алексеевна,
Решетняк Нина Егоровна, **Филимонова Галина Ивановна**;

медсестры: **Клейменова Нина Васильевна**,
Прибыткова Валентина Васильевна.



С **1977** года детским садом руководила **Афанасьева Галина Михайловна**.



В **1981** году детский сад возглавила **Похилец Лариса Александровна**. Под её руководством педагогический коллектив осваивал новые тенденции в воспитании, открывал новые пути в развитии дошкольного учреждения. В это время сложился сильный, творческий коллектив как:

Портная Наталья Владимировна, **Иноземцева Людмила Алексеевна**,
Зотова Марина Алексеевна, **Мусатова Галина Петровна**, **Воронкова Тамара Ивановна**, **Иванкович Светлана Константиновна**, **Юшина Ирина Николаевна**, **Троицкая Елена Михайловна**, **Фетисова Наталья Федоровна**,
Парамонова Анна Степановна.

Через 10 лет в **1989** году коллективом детского сада стала руководить



Меркулова Галина Николаевна – «Заслуженный работник образования». Через трудные годы перестройки и финансовой нестабильности Галина Николаевна вывела детский сад в большое плавание. В это время в учреждение пришли и работают талантливые педагоги и специалисты: *Брыль Зинаида Ивановна, Мосько*

Вера Леонтьевна, Харламова Татьяна Николаевна, Чаусова Светлана Васильевна, Марченко Светлана Геннадьевна, Клепикова Наталья Анатольевна, Ковальская Любовь Анатольевна, Деева Ирина Викторовна, Заварзина Татьяна Николаевна, Шевелева Тамара Викторовна.

В **1996** году детский сад вошел в муниципальную систему образования (основание: Постановление главы администрации г. Узловая №473 от 27.06.1996г.).

В **1973** году на квартале было построено еще одно здание детского сада на 12 групп. Учреждение принадлежало Узловскому Машиностроительному Заводу. Заведующей назначена **Родина Галина Николаевна**, а с ней творческий и работоспособный коллектив:



методист - *Сидоренко Нина Юрьевна;*

воспитатели: *Акимова Галина Геннадьевна, Пашетных Светлана Федоровна, Аверкова Вера Александровна, Чурикова Анна Николаевна, Ковышникова Анна Сергеевна;*

мл.воспитатели: *Михайлова Татьяна Вячеславовна, Дугина Нина Николаевна, Березина Вера;*

повара: *Кайтукова Татьяна Николаевна, Скрылек Анна Федоровна;*

медсестра: *Бирюкова Валентина Григорьевна*

В **1995** г. возглавила детский сад **Янина Татьяна Евгеньевна**, вместе с ней работали активные, преданные своему делу педагоги, специалисты:



Леонова Ирина Михайловна, Климова Ирина Олеговна, Соколова Анна Валерьевна, Назарова Марина Васильевна, Сотникова Ирина Николаевна, Загрядская Светлана Николаевна, Нюнина Ольга Александровна, Алексанина Наталья Васильевна, Евдокимова Любовь Ивановна, Орехова Елизавета Федоровна, Пащенко Наталья Вячеславовна, Ловягина

Надежда Ивановна, Вепринцева Ирина Викторовна, Внукова Светлана Аркадьевна, Доценко Юлия Викторовна, Борина Наталья Георгиевна.

В **сентябре 2015 года** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка – д/с №21 реорганизовано путём присоединения к нему Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида №22.

С **2016 года** дошкольным учреждением руководит молодой и перспективный заведующий, **Евсюкова Юлия Николаевна**. Методическую работу возглавляет заместитель по ВиМР **Киреева Вера Васильевна**. Хозяйственную работу организует заместитель по АХР **Сизых Светлана Евгеньевна**.



С **2019 года** заместителем заведующего по ВиМР стала **Стулова Татьяна Юрьевна**.

В дружной команде работают: **Маркина Ирина Викторовна**, **Пашковская Светлана Вячеславовна**, **Аристова Ольга Владимировна**, **Комогорова Ольга Валентиновна**, **Долматова Анжела Александровна**, **Филатова Татьяна Владимировна**, **Селиверстова Ольга Юрьевна**, **Нефедова Вероника Александровна**, **Баринова Светлана Анатольевна**.

У нас впереди наполненная яркими событиями жизнь и новые достижения!



И все о нас!

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка - детский сад №21 г. Узловая муниципального образования Узловский район функционирует с 1967 года – 1 корпус, с 1973 года – 2 корпус.

Тип ДООУ – дошкольное образовательное учреждение

Вид ДООУ – центр развития ребёнка

Адрес: 301609, Россия, Тульская область, Узловский район, г.Узловая, квартал 50 лет Октября, д.3-а, 14а

Телефон: (48731) 5-53-00

Электронный адрес: mdouds21.uzl@tularegion.org

Основные нормативные документы детского сада:

- Устав
- Лицензия № 0133/02873 от 20 ноября 2015 года Министерства образования Тульской области

Предназначение МДОУ центра развития ребёнка – д/с 21 определяется его местом в муниципальной системе образования: дошкольное образовательное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей.

Учреждение работает по пятидневной неделе, в режиме неполного дня с 7.00 до 17.30 функционирует **16 групп** общеразвивающей направленности и **1 группа** компенсирующей направленности.

МДОУ д/с №21 осуществляет свою деятельность в соответствии с целями деятельности, определенными федеральными законами и уставом, путем выполнения работ, оказания услуг в сфере дошкольного образования.

Целью деятельности детского сада является воспитание, обучение и развитие детей дошкольного возраста, создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, уход, присмотр, оздоровление и необходимая коррекция нарушений развития воспитанников.

Основными **задачами** дошкольной образовательной организации являются:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства;



- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- оказание родителям (законным представителям) воспитанников, обеспечивающим получение воспитанниками дошкольного образования, методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы.

Кадровый состав:

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Это - 34 специалиста, из них:

- административные работники – 2;
- старший воспитатель - 1;
- учитель-логопед – 2;
- педагог-психолог – 1;
- учитель – дефектолог – 1;
- музыкальный руководитель – 3;
- инструктор по физической культуре – 2;
- воспитатели – 24.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Высшее образование - 42%

Среднее специальное образование – 58%;

Квалификационные категории:

- высшая квалификационная категория – 1
- первая квалификационная категория – 3
- соответствие занимаемой должности – 28



Жизнь замечательных детей!

физическое развитие

цель: формирование у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое и психическое развитие.



социально – коммуникативное развитие

цель: формирование социальной компетентности



речевое развитие

цель: обогащение активного словаря, развитие связной и грамматически правильной речи



художественно – эстетическое развитие

цель: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе



познавательное развитие

цель: развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации



патриотическое воспитание

цель: развитие и совершенствование системы патриотического воспитания детей старшего возраста.



консультативно-методический центр

предоставляет методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь детям не посещающим детский сад в возрасте от 1-3 лет



Учимся играя.

Предметно-пространственная среда обеспечивает активную жизнедеятельность ребенка, становление его субъектной позиции, развитие творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами.

Пространство групп организовано в виде уголков-микроцентров, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям.

Уголки - микроцентры для самостоятельной деятельности детей:

игровой центр (занимает большую часть групповых комнат, имеется необходимое оборудование для сюжетно-ролевых игр: подобраны тематические коллекции игрушек, необходимые атрибуты и.т.д.);



центр физической культуры (здесь собран физкультурный инвентарь - обручи, скакалки, мячи, кольцебросы, кегли, инвентарь для элементов спортивных игр), что позволяет детям упражняться в различных движениях, тренировать мышцы, развивать ловкость, меткость);

центр изобразительного искусства (здесь размещены материалы для знакомства детей с различными видами изобразительного и декоративно-прикладного искусства, материалы и оборудование, необходимые для детской изобразительной деятельности, ручного труда и художественного конструирования);

центр музыки (основное содержание центра представляют музыкальные пособия, музыкальные игрушки, игрушки-самоделки, детские музыкальные инструменты, элементы костюмов, аудиотехника);



театральный центр (здесь собрано необходимое оборудование для театрализованной деятельности и игр);

книжный центр (в нем собраны небольшие библиотеки: книги для чтения детям и самостоятельного чтения читающих детей);

учебный центр (включает в себя магнитные и меловые доски, наборные полотна, многообразный наглядный, раздаточный, счетный материал, дидактические игры);

центр юного патриота (содержит государственные символы, информацию о животных, птицах, растениях, лесах, водоёмах и степях России, образцы народного творчества).

Для повышения качества работы ДООУ по реализации образовательных областей созданы следующие условия:

Спортивные залы:

- физкультурное оборудование (шведские стенки, гимнастические скамейки, тренажеры, мягкие модули);
- спортивный инвентарь (канат, дуги, кегли, ленты, мячи разных размеров, палки гимнастические, скакалки, обручи, мешочки с песком и др.);
- нетрадиционное физкультурное оборудование.



Спортивные площадки: беговая дорожка, яма для прыжков в длину, полоса препятствий, площадки для обучения элементам спортивных игр (волейбол, футбол, баскетбол).

Медицинский кабинет:

- «Дорожки здоровья» (мокрые дорожки).
- бактерицидные лампы.
- уголки здоровья в группах.

Музыкальные залы:

- музыкальные инструменты (пианино, металлофоны, маракасы и др.);
- дидактические игры;
- портреты композиторов (старший возраст);
- музыкальные игрушки;
- зеркала для упражнений в хореографии;
- музыкальный центр;
- экран, мультимедийная установка;



- аудиозаписи классической музыки и детских песен;
- аудио и видеозаписи сказок и песен

Театральная студия:

- гримерная мастерская для детей;
- уголок ряжения;
- декорации;
- различные виды театра



Сенсорная комната:

- сухой бассейн;
- пузырьковая колонна;
- цветодинамический проектор;
- сухой душ;
- зона игр с песком и водой;
- песочный стол;
- сенсорные панно и дорожки;
- мягкие модули;
- дидактические игры и пособия.



Кабинет психолога:

- зимний сад;
- интерактивная доска;
- интерактивный стол;
- зона продуктивной деятельности;
- дидактические игры и пособия.

**Кабинет учителя-логопеда:**

- зеркало;
- набор инструментов для постановки звуков;
- пособия для развития мелкой моторики рук;
- демонстрационный материал по лексическим темам;
- мультимедийное оборудование.

Методические кабинеты:

- методическая литература;
- наглядно-дидактические пособия;
- компьютер, принтер, сканер, ноутбук.

Мини - музея "Русская изба":

предметы старины - глиняная и деревянная посуда, игрушки, украшения, предметы одежды и быта, музыкальные инструменты.

**Природное окружение:**

- 2 огорода;
- 2 цветника;
- 2 теплицы;
- фитоогород;
- уголки природы в группах.



Вместе весело шагать...

Современное дошкольное образовательное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого сотрудничества с социумом на уровне социального партнерства. Кроме того, детский сад выступает в роли активного помощника семье в обеспечении единого образовательного пространства «*детский сад - семья - социум*», способствующего качественной подготовке ребенка к дальнейшему обучению в школе, воспитанию, развитию его индивидуальных возможностей и оздоровлению

Дошкольное образовательное учреждение в целях выполнения стоящих перед ним задач устанавливает прямые связи с учреждениями и организациями на договорной основе.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия МДОУ с социальными партнерами.
2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников.
3. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Совместная работа с социальными институтами:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
1.	Комитет образования администрации МО Узловский район 	консультации, методические объединения, семинары, конкурсы, выставки	Методическое сопровождение образовательной деятельности
2.	Детская поликлиника №2	диспансеризация, осмотр врачей, профилактические прививки	Сохранение и укрепления здоровья воспитанников

№	Социальный партнер	Мероприятия	Социальный эффект
3	МБОУ гимназия 	экскурсии, совместные акции, праздники, дни открытых дверей	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе. Снижение порога тревожности при поступлении в 1класс. Приобщение выпускников к педагогической деятельности в ДОУ
4	МБУК Молодежный Любительский Театр 	спектакли	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
5	МКУК «Узловская городская централизованная библиотечная система» 	экскурсии, интерактивные занятия, выставки.	Обогащение познавательной сферы детей
6	МУК Городской художественно-краеведческий музей 	экскурсии, выставки творческих работ	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
7.	Управление ГИБДД 	занятия в автогородке ДОУ, познавательные занятия	Усвоение теоретических знаний ПДД, формирование умения правильно и уверенно ориентироваться в дорожной обстановке
8.	Узловский молочный комбинат 	оказание спонсорской помощи	Обогащение развивающей предметно-пространственной среды

Профсоюз, наш профсоюз.

С целью повышения социальной защиты работников в ДОУ создана первичная профсоюзная организация, которая живет заботами и проблемами учреждения, защищает, отстаивает социально-экономические и трудовые права и интересы работников. В первичной профсоюзной организации в настоящее время насчитывает **34 человека**.

Профком ведет планомерную и целенаправленную работу по защите интересов и прав сотрудников ДОУ. Между администрацией детского сада, трудовым коллективом, профсоюзной организацией заключен коллективный договор для защиты прав работников ДОУ, контроль над его выполнением, проводится профкомом. Под постоянным контролем находится правильность заполнения трудовых книжек. Основное внимание уделяется заключению трудовых договоров с работниками.

Профком утверждает структуру профсоюзной организации, анализирует состояние дел в учреждении, организует работу постоянно действующих комиссий. Профактив строит свою работу на основе планирования, который утверждает на общем собрании. При разработке плана основой служат такие документы, как Устав профсоюза, Положение о первичной профсоюзной организации, постановления вышестоящих профорганов и др. Составляя **план на год**, актив профкома делает акцент на следующие вопросы:

- ✓ заключение коллективного договора, соглашения по охране труда и контроль над их выполнением;
- ✓ контроль над соблюдением трудового законодательства;
- ✓ оказание юридической, материальной, консультативной помощи членам профсоюза;
- ✓ проведение собраний;
- ✓ организация и проведение культурно-массовых мероприятий;
- ✓ улучшение условий труда и техники безопасности. Аттестация рабочих мест;
- ✓ информационная деятельность профкома;
- ✓ организация оздоровления и отдыха работников.



Комиссия по охране труда разрабатывает комплексный план, который включает в себя разработку мероприятий по улучшению условий охраны труда, предупреждение производственного травматизма, профессиональных заболеваний, оказание организационно-методической помощи по выполнению запланированных мероприятий.

Комиссией разработаны следующие **документы, позволяющие планировать работу по охране труда:**

- план работы по охране труда;
- соглашение по охране труда между профсоюзным комитетом и администрацией ДОУ на календарный год. Один раз в полугодие комиссия по охране труда проверяет выполнение соглашения, о чем оформляет акт установленного образца.

Важная роль в работе по повышению имиджа профсоюзного членства отводится социальному партнерству. Между администрацией детского сада и профкомом заключено соглашение, коллективный договор, в которых предусмотрены дополнительные **меры социальной защиты работников:**

- ✓ предоставление санаторно-курортного лечения для взрослых работников и детей;
- ✓ выдача спецодежды;
- ✓ право на первоочередной приём в ДОУ детей работников.
- ✓ материальная помощь к юбилейным датам.

Работа спорится тогда, когда есть хороший контакт с администрацией детского сада. Оказываем помощь администрации в организации и проведении субботников по благоустройству территории и помещений дошкольного учреждения. Организуем и проводим торжественные собрания коллектива, посвящённые профессиональному празднику, 8 марта, Новому году, юбилеям. Совершаем культмассовые выходы в театр, посещаем спектакли и концерты в нашем городе.

На последующие годы в планах профсоюзного комитета работы много. В перспективе новые проекты по мотивации вступления в профсоюз, культурно – массовой и спортивно – оздоровительной работе, развитию информационной политики и социального партнерства на всех уровнях.



Чему кадетство может научить?

Система духовно-нравственного воспитания ребёнка строится на приобщении его к культурному наследию своего народа.

Творческой группой д/с №21 разработана программа «Кадеты земли Узловской» в соответствии с Государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы», в 2016 году в детском саду появились первая в Тульской области дошкольная кадетская группа. В группе 20 мальчишек и девочек старшего дошкольного возраста.



Работа по нравственно-патриотическому воспитанию организована по принципу "от простого к сложному". Программа состоит из следующих блоков:

1. Тематический блок **"Моя семья. Мой дом"** - "Семья", "Выходной день с семьёй", "Традиции моей семьи".
2. Блок **"Детский сад"** - "Мой любимый детский сад", "Неделя игры и игрушек", "Вместе дружно мы живём".
3. Блок **"Моя малая Родина"** - "С чего начинается Родина", "Край мой Тульский", "Узловая - Родина моя", "Природа родного края".
4. Блок **"Родная страна"** - "Любимая Россия", "Москва - столица нашей Родины", "Символика страны", "Главные люди страны".
5. Блок **"Наша армия"** - "Защитники Отечества", "Будем Родине служить", "День победы".

Все эти темы отражаются в плане как Патриотический урок **"Я - кадет"** и проходит один раз в неделю.

Для кадет предусмотрен специальный **распорядок дня**:

- в расписание включено утреннее построение в понедельник с подъемом флага и в пятницу вечернее построение со снятием флага РФ;
- строевая подготовка во время прогулки 2 раза в неделю.

При воспитании юных кадет мы большое внимание уделяем физическому развитию. Нами разработан комплекс **мероприятий «В здоровом теле, здоровый дух»**, который включают элементы закаливания и круговую тренировку с использованием карточек-схем, позволяющих совершенствовать двигательную активность ребенка.



В рамках реализации программы проводятся следующие мероприятия:



- **встречи с интересными людьми:** с главой МО Узловский район Н.Н.Тереховым; с капитаном 3-го ранга И.В. Лудановым; с капитаном северного флота И.Р. Мызниковым;
- **интерактивные занятия** об истории России, родного края, кадетского движения: «России славные сыны», «С чего начинается Родина», «Это гордое слово - кадет», "Путешествие в страну Геральдика", "Люби свою Родину", "Тула - Земля моя";

- **праздники:** Неделя Тульской области, День Освобождения Узловой, День Победы, День народного Единства;

- **физкультурно-оздоровительные мероприятия:** «Футбольная страна», «Малые Олимпийские игры», День здоровья;

- **дружеские встречи** с кадетами детского сада №19: военно-спортивная квест - игра «Зарница»; «Олимпийское будущее России».

Особое внимание мы уделяем празднованию **Дню Победы:**

- кадеты принимают участие в возложении цветов к Обелиску расположенному на территории 59 школы;

- в рамках празднования Дня победы провели акцию "Голубь мира" - дети изготовили открытки, которые дарили со словами благодарности ветеранам Великой Отечественной войны.



- кадеты участвуют в параде юнармейцев г. Узловая в День Победы.

Следуя принципу преемственности, наши воспитанники – кадеты обучаются в кадетском классе гимназии. Совместно с кадетами гимназии проводятся тематические занятия в рамках реализации проекта **«Школа добрых дел»**.

Кадетское движение в нашем городе развивается. Не обязательно кадеты станут воспитанниками Суворовского училища, но мы надеемся, что они станут достойными гражданами нашей страны.

*Чему кадетство может научить?
Отваге и любви к своей Отчизне,
Как на земле себе друзей найти
И как без страха шествовать по жизни...
Чему кадетство может научить?
Беречь семью, страну и детство!
Ну и, конечно, всю Планету в мире жить!
Вот этому научит нас кадетство!*

По секрету всему свету...

МДОУ центр развития ребёнка – д/с №21 тесно сотрудничает с ГОУ ДПО ТО «Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» в отношении деятельности Базовой площадки под руководством доцента кафедры дошкольного и начального общего образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», к.п.н., Барановой Галины Анатольевны.

С 2013 года детский сад осуществлял деятельность Базовой площадки по теме:
«Подготовка педагогов к организации образовательного процесса в работе с детьми, имеющими нарушение речевого развития»

С 22 мая 2017 осуществляется деятельность Базовой площадки в рамках темы ***«Духовно-нравственное воспитание дошкольников – детей с ограниченными возможностями здоровья на основе изучения традиций русской культуры и родного края».***

В детском саду созданы условия для внедрения новых моделей организации, содержания и технологий образовательного процесса деятельности Базовой площадки:

1. Достаточная материально-техническая база;
2. Кадровый ресурс (педагоги, открытые ко всему новому, имеющие системное видение, понимающие детскую психологию и особенности развития дошкольников).

Работа по реализации базовой площадки приносит свои плоды: повысилась активность и результативность участия воспитанников и педагогов в конкурсах и проектах духовно — нравственной направленности, дети с удовольствием участвуют в воспитательных духовно-нравственных мероприятиях учреждения и города.



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ!



Наши достижения.

Повышенный интерес к детской одаренности стал приметой нашего времени...

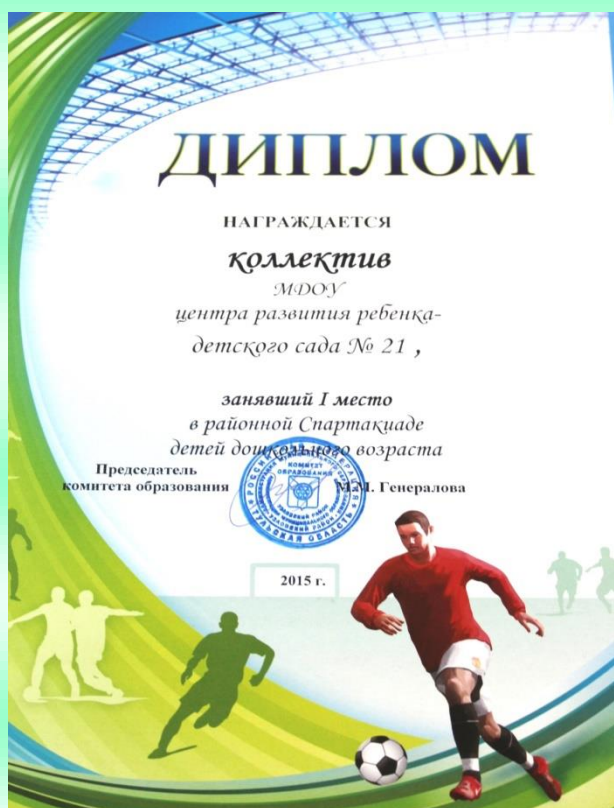
В последние годы работа с одаренными детьми выделяется в разряд приоритетных направлений ДОУ.

Педагоги нашего дошкольного учреждения, работающие с детьми дошкольного возраста, вместе с родителями, семьей ребенка, поддерживают смышленного и любознательного малыша, создают условия для развития способностей, дарованных природой. Ведь грамотное сопровождение интеллектуального развития, в первую очередь, позволяет успешно подготовить ребенка не только к школе, но и к жизни. Ежегодно мы принимаем участие в районных мероприятиях. Воспитанники ДОУ становятся призерами и победителями выставок, конкурсов и фестивалей.

Познавательная викторина «САМЫЙ УМНЫЙ»



СПАРТАКИАДА ДОШКОЛЬНИКОВ



Фестиваль детского творчества «МАЛЕНЬКИЕ ЧУДЕСА»

