

Ход занятия

Дети входят в зал.

Музыкальный руководитель. Здравствуйте, ребята. Сегодня у нас необычное занятие. В зале много гостей. Давайте их поприветствуем.

Дети приветствуют гостей.

Музыкальный руководитель. У меня сегодня отличное настроение, потому что в зале много моих друзей, потому что вы такие нарядные и красивые, а ещё потому что на дворе весна. Началось пробуждение природы. Как вы понимаете слово «пробуждение»?

Ответы детей.

Обобщение. Весной распускаются почки на деревьях, в поле появляется робкая зелень травы, мухи, жуки, бабочки выползают из щелей и греются на солнышке. Все радуются пробуждению природы.

Я предлагаю вам показать пробуждение природы весной движением под музыку. Возьмите необходимые вам атрибуты и займите свои места.

Танцевальная импровизация «Пробуждение весны».

Музыкальный руководитель. Ребята, люди выражают своё настроение мимикой, жестами и движениями, художники при помощи кисти и красок, а как своё настроение может передать композитор?

Ответы детей.

Музыкальный руководитель. Верно, он это делает средствами музыки.

Я хочу познакомить вас с произведением великого русского композитора П. И. Чайковского «Подснежник». Садитесь поудобнее и слушайте внимательно, я расскажу вам сказку-легенду.

(Дети свободно располагаются на ковре.)

Богиня Флора раздавала цветам костюмы для карнавала и подарила подснежнику белый-пребелый костюм. Но снег тоже захотел принять участие в празднике и стал просить растения поделиться с ним своим одеянием. Из всех цветов один подснежник укрыл его. Танцуя, они так понравились друг другу, что стали неразлучны по сей день. Расцветая в окружении снега, подснежник сам похож на снежинку. Его так и называют снежной каплей, снежным колокольчиком.

Поэты сочиняли стихи о подснежнике, а композиторы – музыку о нём.

Я предлагаю вам закрыть глаза, расслабиться, представить маленький белый подснежник хрупкий, нежный, но целеустремлённый и насладиться прекрасной музыкой.

Звучит произведение П. И. Чайковского «Подснежник».

Музыкальный руководитель. Ребята, вам понравилось произведение?

Ответы детей.

Обобщение. Музыка спокойная, нежная, изящная, светлая. Композитор изобразил подснежник по своему настроению, представлению.

Дети садятся на стулья.

Музыкальный руководитель. А теперь я предлагаю вам побыть маленькими композиторами и сочинить песенку ручейка на слог «ля». Но прежде послушайте стихотворение поэтессы Е. Благиной «Ручей»:

Солнце ласково смеётся, светит ярче, горячей,
И с пригорка звонко льётся разговорчивый ручей.

Пусть ваши ручейки будут игривые, быстрые, задорные, сияющие, озорные, весёлые.

Песенная импровизация.

Музыкальный руководитель. А теперь изобразим течение ручейка на металлофоне.

Импровизация на детских музыкальных инструментах.

Музыкальный руководитель. Ребята, а вы знаете как в старину на Руси приманивали весну? Её зазывали специальными песнями-закличками – веснянками. Давайте и мы поприветствуем весну с весёлым, радостным настроением. Споём легко и звонко.

Дети исполняют распевку-закличку «Веснянка».

Музыкальный руководитель. Весна – это светлый праздник рождения природы. Многие композиторы посвятили ей свои песни и выразили в них своё настроение. Давайте вспомним, какое настроение у песни композитора Е. Д. Гольцовой «На дворе – Весна».

Ответы детей.

Обобщение. Песня проникнута солнечным светом, радостью жизни, поэтому и настроение она вызывает светлое, мечтательное, умиротворённое. Песня очень добрая, нежная, ласковая.

Давайте споём её с таким настроением.

Дети исполняют песню «На дворе - Весна» Е. Д. Гольцовой.

Музыкальный руководитель. Ребята, а какое настроение у песни «Добрая весна» композитора М. В. Сидоровой?

Ответы детей.

Обобщение. Песня озорная, задорная, резвая, весёлая, игривая.

Давайте возьмём в руки музыкальные инструменты и разукрасим песню яркими красками их звучания.

Дети исполняют песню «Добрая весна» М. В. Сидоровой, подыгрывая в припеве на музыкальных инструментах (бубенцы, треугольники, бубны, металлофон).

Музыкальный руководитель. Ребята, вы сегодня выражали своё настроение движениями и мимикой, с помощью звуков и музыкальных инструментов. А сейчас я предлагаю вам всем стать художниками и нарисовать весну яркую, светлую, добрую, такую же как наше сегодняшнее настроение.

Дети исполняют танец «Разукрасим все планеты».

Музыкальный руководитель. Вы посмотрите, какая картина у нас с вами получилась: яркая, радостная, необычная. Я уверена, что и нашим гостям она понравилась.

Обобщение. Ребята, вы были сегодня отличными музыкантами, композиторами, художниками, певцами, танцорами. Вы поддержали моё радостное настроение и я хочу, чтобы оно продлилось как можно дольше, поэтому я дарю вам эти разноцветные улыбки.

Дети получают шары с улыбающимися лицами.

Музыкальный руководитель. Давайте поделимся нашим хорошим настроением с гостями, улыбнёмся им и подарим теплоту своих сердец.