

Вовка в тридевятом царстве

Ведущий. Дорогие ребята! Вот и закончилось тёплое лето. Вы подросли, окрепли, стали старше на целый год! Сегодня, в первый день осени, мы вновь встретились с вами на празднике День знаний.

Дети читают стихотворение о 1 сентября.

1. Пролетело лето, как большая птица.
Вот уже и осень в двери к нам стучится.

Очень долго ждали все мы сентября,
В садик торопиться снова нам пора.

2. Будем все науки здесь мы изучать,
Играть и веселиться, петь и танцевать.

И листок осенний кружится, порхая,
Знает, что в День знаний осень наступает

3. В первый класс нам рановато.
Но растем мы, как маслята
Нам лениться не годится,
Мы научимся учиться

Ведущий. В этот чудесный праздник я хочу подарить вам книгу, чтобы вы учились читать и смогли прочесть все сказки в этой книге (вносит книгу).

Входит мальчик, распевает песню и размахивает портфелем.

Здравствуй, мальчик! Кто ты такой и куда идёшь?

Вовка. Меня зовут Вовка. (Нехотя.) Я иду в школу.

Ведущий. Ты, наверное, рад, что идёшь учиться?

Вовка. Да какая тут может быть радость? Сиди, читай, задачки решай - скукотища! Вот бы попасть в тридевятое царство. Там в школу ходить не надо и самому делать тоже ничего не надо - ведь там и Золотая рыбка, которая исполняет все желания, и Щука. Только скажи: «По щучьему веленью, по моему хотенью» - и всё тебе будет! А ещё там скатерти-самобранки, и ковры-самолёты, и сапоги-скороходы, и цветики-семицветики...

Ведущий. Подожди, подожди, Вовка! Мы тебе сегодня можем помочь попасть в такое царство.

Вовка. Интересно, как это вы можете мне помочь?!

Ведущий. У нас есть волшебная книга сказок.

Вовка. Волшебная? Это здорово!

Ведущий. Мы отправим тебя в путешествие по сказкам, только хотим предупредить: будь внимательным, вежливым, добрым, чтобы не попасть в беду - ведь там тебя ждут разные приключения!

Вовка. Можете не волноваться, не пропаду, мне бы только попасть в тридевятое царство!

Ведущий. Сейчас я скажу волшебные слова - и чудо свершится:

«Книга, книга, открывайся, Сказка, сказка, начинайся!»

Книга открывается.

Ведущий. Вовка беги прямо и некуда не сворачивай.

Вовка убегает в сказку.

Ведущий. Ребята, пойдёмте за Вовкой и посмотрим, что ожидает его в сказке.

Дети идут на следующую площадку.

Входит Царь с кисточкой в руках. Он красит забор, поёт песню.

Царь.

Имею я златые горы,

И есть что есть, и есть что пить,
Но крашу, крашу я заборы -
Порядок в царстве должен быть!

Входит Вовка.

Вовка. Царь, а царь, а чего это ты тут делаешь?

Царь. Это ещё что за чудо-юдо? А где твоё «здравствуйте»?

Вовка. Ну ладно уж, здарсьте!

Подходит к трону, разглядывает корону Царя, усаживается на трон.

Царь. Кто ты такой и зачем в мою сказку пожаловал?

Вовка. Я - Вовка! А в царство твоё я пришёл, чтобы в школу не ходить. Ведь у вас тут и делать- то ничего не надо, только пожелай - и всё тебе будет!

Царь. А что тебе надо?

Вовка. Пирожное, мороженое, жвачку, играть хочу.

Игра – разминка.

Все ребята руки вверх подняли, а теперь все дружно завизжали,

В ладоши захлопали и ногами затопали.

Вместе дружно засвистели (свистит в свисток)

На корточки скорее сели, весело замяукали и дружно все похрюкали!

Как одна семья -крикнем все друг другу -"Я"! А теперь встаем на веселую зарядку.

Стирка.

Царь.Ишь ты какой!А ещё чего хочешь?

Вовка:

Пирожное, мороженое

Царь: Ну, ладно, дам я тебе то, что ты просишь, только сначала помоги мне забор покрасить.

Вовка. Ещё чего! Больно надо!

Царь. Не нужны мне в моём царстве такие лентяи. Эй, стража! Отрубить ему голову!

Вовка. Ой, кажется, пора уносить ноги! (Убегает.)

Царь бежит за ним, кричит: «Хватайте, держите, ловите!»

Ведущий. Беги, беги Вовка! Ну что? Идем дальше?

Ребята идут на следующую площадку.

Ведущий. Ребята! А вот если бы вы оказались на месте Вовки и Царь приказал бы вам, например, построить колодец, вы бы смогли это сделать?

Проводится эстафета «Построй колодец».

Ведущий. Вы - молодцы! Вас можно пустить в тридевятое царство. Ну что ж? Идем дальше?

Ребята идут на следующую площадку.

Вбегает Вовка, запыхавшись, вытирает лоб.

Вовка. Фу! Еле ведь ноги унёс! Думал, догонят, голову отрубят! Хорошо, что вовремя в другую сказку попал!

Входит Василиса Премудрая.

Василиса(кланяется в пояс). Здравствуй, добрый молодец!

Как тебя звать-величать?

Вовка. Привет, привет, красавица! Зовут меня Вовка. А ты кто такая?

Василиса. Я - Василиса Премудрая.

Вовка. Подумаешь, премудрая! Зачем тебе мудрость? В сказке и без мудрости прожить можно!

Василиса. Да как же без мудрости? А если кому-то в беде помочь нужно или расколдовать кого-нибудь - это ведь непростая задача!

Вовка. Задача? Нам в школе тоже задачи задают. Для меня любая задача - пустяк!

Василиса. Тогда попробуй решить такую задачу!

Василиса читает стихи-задачи.

1. Под кустами у реки Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать...

Кто успел их сосчитать? (Четыре.)

2. На большом диване в ряд Куклы Танины сидят:

Три матрёшки, Буратино и весёлый Чиполлино!

Помоги Танюшке сосчитать игрушки! (Пять)

3. Вяжет бабушка-лисица трём внучатам рукавицы:

«Подарю вам скоро, внуки,
Рукавичек по две штуки!
Берегите, не теряйте!»
Сколько всех? Пересчитайте!
(Шесть)

Вовка затрудняется в решении.

Василиса. Ах ты, хвастунишка! Ни одной задачки правильно не решил! Вот я тебя сейчас в лягушонка превращу - и будешь сидеть в болоте да квакать!

Вовка(испуганно). В лягушонка? И в этой сказке не повезло! Надо отсюда удирать!

Убегает. Василиса убегает за ним.

Ведущий. Пойдемте Вовку догонять.

Дети идут на следующую площадку.

Ведущий. Ребята, а вы хорошо умеете считать? Сейчас проверю!

Ведущий проводит подвижную игру «Учись считать».

Под весёлую музыку дети двигаются в свободном направлении (поскоками). На окончание музыки ведущий громко называет какую-либо цифру от двух до десяти (или пяти). Дети соответственно встают парами, тройками и т. д., взявшись за руки, образуют кружки.

Ведущий. Пора в путь!

Дети идут на следующую площадку.

Входит Вовка. Видит Буратино, который несёт азбуку.

Вовка. А теперь-то я куда попал? О, этого мальчишку я знаю, он тоже не очень любит учиться. Привет, Буратино!

Буратино. Салют! Ты откуда меня знаешь?

Вовка. По телеку тебя видел! А куда ты идёшь?

Буратино. Да вот, папа Карло купил мне азбуку и в школу отправил. А мне туда так не хочется!

Вовка. Я тебя понимаю! А пойдём-ка лучше в цирк!

Входит Мальвина.

Мальвина. Вот вас-то я и ищу! Садитесь на стулья, сегодня у нас урок чтения! (*Показывает буквы на карточках*) Это какая буква? (*Вовка и Буратино отвечают неправильно*)

Мальвина. Ребята помогайте.

Мальвина. А теперь из этих букв нужно сложить слова.

Мальвина предлагает детям составить слова из букв.

Дети собирают слова.

Вовка. Я думал, что в тридевятом царстве очень просто жить, а оказывается, лентяев и бездельников нигде не любят. Я понял теперь, что без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Ведущий. Ну что, Вовка, остаёшься в тридевятом царстве?

Вовка. Нет, лучше я буду в школу ходить, уму-разуму учиться!

Ведущий. Молодец! Ты всё правильно понял. Сказка, в книгу возвращайся, Книга сказок, закрывайся!

Ведущий. Ребята, возвращаемся обратно в садик.

Дети прощаются с героями и идут на следующую площадку.

Вовка. Ребята, в этот День знаний я хочу с вами потанцевать.

Танец "У жирафа пятна"

Вовка. А сейчас я поделюсь с вами книгами, которые принес для вас. Желаю вам не лениться, быть трудолюбивыми, умными и дружными. (*Дарит книги.*)

До свидания, ребята!

Вовка уходит.

Ведущий. Ну, вот наш праздник подошел к концу, но вы, ребята, не грустите, ведь в новом учебном году вас ждет много нового и интересного.