

УТВЕРЖДЕН
педагогическим советом
протокол
от «21» 08 2017г
№ 5

УТВЕРЖДЕН
приказом по МДОУ
центр развития ребенка – д/с № 21
от 21.08 2017г № 25/1-г
Заведующий

Ю.Н.Евсюкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МДОУ центр развития ребёнка – детский сад №21

на 2017 – 2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану первой младшей группы

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в первой младшей группе – 1 час 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 8-10 минут с подгруппой детей в 7-8 человек. Образовательная деятельность организуется в первой и второй половине дня.

Инвариантная часть учебного плана общеразвивающей направленности в первой младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребёнка - детский сад №21.

Непосредственно образовательная деятельность по дисциплинам:

«Ребенок и окружающий мир» (пособие В.В. Гербовай «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе детского сада») проводится 1 раз в неделю продолжительностью 10 минут (6 часов в год).

«Развитие речи» (пособие В.В. Гербовай «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе детского сада») проводится 1 раз в неделю продолжительностью 10 минут (6 часов в год).

«Художественная литература» (пособие В.В. Гербовай «Занятия по развитию речи в 1 младшей группе детского сада») проводится 1 раз в неделю продолжительностью 8 минут (4 часа 48 мин в год).

«Конструирование» (пособие В.В. Лиштван «Конструирование») проводится 1 раз в неделю продолжительностью 10 минут (6 часов в год).

«Физкультурное» (пособие Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия с детьми с 2 до 3 лет») проводится 2 раза в неделю продолжительностью 8 минут (9 часов 36 мин в год)

«Рисование» организуется по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: ранний возраст») проводится один раз в две недели и чередуется с аппликацией. Всего 3 часа в год.

«Аппликация» осуществляется по методике И.А. Лыковой (пособие - «Изобразительная деятельность в детском саду: ранний возраст») один раз в две недели и чередуется с рисованием. Всего 3 часа в год.

«Лепка» организуется по методике И.А. Лыковой (пособие «Изобразительная деятельность в детском саду: ранний возраст») один раз в неделю. Всего 6 часов в год.

«Музыкальное» проводится два раза в неделю по 10 минут и осуществляется по методике О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».

Вариативная часть учебного плана не предусмотрена.

План непосредственно образовательной деятельности первой младшей группы

<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
	<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>
Ребенок и окружающий мир: - предметное окружение. Явления общественной жизни. - природное окружение. Экологическое воспитание.	8	
Развитие речи	10	
Художественная литература	8	
Рисование	5 (чередуются с аппликацией)	
Аппликация		5 (чередуются с рисованием)
Лепка	10	
Конструирование	8	
Физкультурное	16	
Музыкальное	20	
Всего 1 час 30 мин		

Пояснительная записка к учебному плану второй младшей группы.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки во второй младшей группе составляет 2 часа 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 15 минут. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Инвариантная часть учебного плана общеразвивающей направленности во второй младшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ центра развития ребёнка - детский сад № 21.

Непосредственно образовательная деятельность по дисциплинам:

«Ребенок и окружающий мир» проводится один раз в неделю по 15 минут и включает в себя следующие разделы: предметное окружение явления общественной жизни природное окружение, экологическое воспитание Осуществляется по методике В.В. Гербовой «Развитие речи. Художественная литература. 3-4 года», О.В.Дыбиной «Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада».

«Формирование элементарных математических представлений»

проводится один раз в неделю по 15 минут. Проводится по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 3-4 года».

«Развитие речи» и «Художественная литература» чередуются и планируются один раз в неделю по 15 минут. Из них непосредственно образовательная деятельность «Развитие речи» планируется два раза в месяц и предусматривает разделы: формирование словаря и грамматического строя речи, воспитание звуковой культуры речи развитие связной речи «Художественная литература» проводится 2 раза в месяц и предусматривает: рассказывание и чтение детям заучивание наизусть Осуществляются по методике В.В. Гербовой «Развитие речи. Художественная литература. 3-4 года»

«Лепка» планируется 1 раз в неделю по 15 минут. «Рисование» и «Аппликация» чередуются и планируются через неделю по 15 минут. Проводятся по методике И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

«Конструирование» планируется один раз в неделю по 15 минут, 9 часов - в год.

«Аппликация» - 4,5 часа в год, из них: предметная-1 час 45 минут, декоративная-1 час 45 минут, по замыслу-1 час.

«Музыкальное» проводится два раза в неделю по 15 минут по методике О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».

«Физкультурное» планируется три раза в неделю по 15 минут по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет».

«Конструирование» вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми и осуществляется по методике З.В. Лиштван «Конструирование».

Вариативная часть учебного плана не предусмотрена.

План непосредственно образовательной деятельности второй младшей группы

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи»	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание	15 (чередуются)	
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие речи. Художественная литература	15 (чередуются)	
«Познавательное развитие», «Развитие речи»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	15	
«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи»	Рисование, аппликация	15 (чередуются)	
	Лепка	15	
«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Физкультурное	45	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное	30	
Всего: 2ч 30 мин.			

Пояснительная записка к учебному плану средней группы

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в средней группе составляет 3 часа 40 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 20 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Инвариантная часть учебного плана общеразвивающей направленности в старшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ центр развития ребёнка - детский сад № 21.

Непосредственно образовательная деятельность по дисциплинам:

«Ребенок и окружающий мир» проводится один раз в неделю по 20 минут и включает в себя следующие разделы: предметное окружение явления общественной жизни природное окружение, экологическое воспитание.

Осуществляется по методике В.В. Гербовой «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада», О.В.Дыбиной «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада».

«Развитие речи» и «Художественная литература» чередуются и планируются один раз в неделю по 20 минут.

«Развитие речи» планируется два раза в месяц и предусматривает: формирование словаря и грамматического строя речи как часть непосредственно образовательной деятельности, воспитание звуковой культуры речи развитие связной речи.

«Художественная литература» планируется два раза в месяц и предусматривает: рассказывание и чтение детям заучивание наизусть, проводятся по методике В.В. Гербовой «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».

«Развитие элементарных математических представлений» планируется один раз в неделю по 20 минут. Проводится по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 4-5 лет».

«Рисование» и «Аппликация» чередуются и планируются один раз в неделю по 20 минут. **«Лепка»** 1 раз в неделю по 20 минут. Проводятся по методике И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

«Музыкальное» планируется два раза в неделю по 20 минут и проводится по методике О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».

«Физкультурное» планируются три раза в неделю по 20 минут и проводится по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 4-5 лет».

«Конструирование» вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми и осуществляется по методике З.В. Лиштван «Конструирование».

В вариативную часть учебного плана в целях реализации художественно-эстетического направления в средней группе выносятся непосредственно образовательная деятельность в дисциплине «Театр». Организуется по программе Н.Ф. Сорокиной «Театр – творчество – дети» в совместной деятельности педагога с детьми.

План непосредственно образовательной деятельности средней группы

Образовательные области	Виды детской деятельности	Количество часов в неделю	
		Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательного процесса
«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи»	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. –природное окружение. Экологическое воспитание.	20	
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие речи и художественная литература	20 (чередуются)	
«Познавательное развитие», «Развитие речи»	Развитие элементарных математических представлений (ФЭМП)	20	
«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи»	Рисование, аппликация	20 (чередуются)	
	Лепка	20	
«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Физкультурное	60	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное	40	

«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Театр		20
Всего 3 часа 40 минут			

Пояснительная записка к учебному плану старшей группы

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в старшей группе составляет 5 часов 30 минут. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 25 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Инвариантная часть учебного плана общеразвивающей направленности в старшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ центр развития ребёнка - детский сад № 21.

Непосредственно образовательная деятельность по дисциплинам:

«Ребенок и окружающий мир» проводится два раза в неделю по 25 минут и включает разделы: предметное окружение, явления общественной жизни чередуются природное окружение, экологическое воспитание. Проводится по методике Вераксы Н.Е., Галимова О.Р. Познавательная-исследовательская деятельность дошкольников, Дыбиной О.В. Ребенок и окружающий мир. «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада».

«Развитие речи» проводится один раз в неделю по 25 минут и включает: формирование словаря и грамматического строя речи воспитание звуковой культуры речи развитие связной речи.

«Ознакомление с художественной литературой» проводится один раз в неделю по 25 минут и включает: рассказывание и чтение детям заучивание наизусть. Проводится по методике В.В. Гербовой «Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада».

«Развитие элементарных математических представлений» планируется один раз в неделю по 25 минут. Проводится по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду– 5-6 лет».

«Рисование», «Лепка» планируется один раз в неделю по 25 минут, **«Аппликация»** планируется один раз в неделю по 20 минут. Проводятся по методике И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

«Конструирование» и «Ручной труд» чередуются по два раза в месяц, по 25 минут в неделю. Проводятся по методике З.В. Лиштван «Конструирование».

«Музыкальное» планируется два раза в неделю по 20 минут и проводится по методике О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».

«Физкультурное» планируются два раза в неделю в зале, один раз в неделю

на прогулке по 25 минут. Проводится по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми 5-6 лет».

В вариативную часть учебного плана в целях реализации приоритетного художественно- эстетического направления старшей группе выносятся непосредственно образовательная деятельность в дисциплине «Театр». Она организуется по программе Н.Ф. Сорокиной «Театр – творчество – дети» 1 раз в неделю. Всего 15 часов в год.

План непосредственно образовательной деятельности старшей группы

<i>Образовательные области</i>	<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>
«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи»	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание	25	
		25	
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Развитие речи и художественная литература	25	
«Познавательное развитие», «Развитие речи»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	25	
«Художественно-эстетическое развитие»,	Рисование	25	
	Лепка	25	
	Аппликация	20	

«Познавательное развитие», «Развитие речи»			
«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Физкультурное	1 ч.10 мин.	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное	40	
«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Театр		25
Всего 5 часов 30 минут			

Пояснительная записка к учебному плану подготовительной к школе группы

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в подготовительной группе составляет 8 часов 30 мин. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не более 30 минут. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Инвариантная часть учебного плана общеразвивающей направленности в старшей группе составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования МДОУ центр развития ребёнка - детский сад № 21.

Непосредственно образовательная деятельность по дисциплинам: **«Ознакомление с окружающим»** проводится два раза в неделю по 30 минут и включает в себя следующие разделы: предметное окружение и явления общественной жизни чередуются по одному разу в неделю природное окружение, экологическое воспитание один раз в неделю. Проводится по методике Вераксы Н.Е., Галимова О.Р. Познавательно- исследовательская деятельность дошкольников, О.В.Дыбиной «Занятия по ознакомлению с окружающим миром в старшей группе детского сада».

«Развитие речи и подготовка к обучению грамоте» планируется два раза в неделю по 30 минут и включает: формирования словаря и грамматического строя речи как часть непосредственно образовательной деятельности, воспитание звуковой культуры речи, развитие связной речи. Подготовка к обучению грамоте осуществляются по методике А.В. Аджи «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада».

«Развитие элементарных математических представлений» планируется два раза в неделю по 30 минут. Проводится по методике В.П. Новиковой «Математика в детском саду – 6-7 лет».

«Рисование», «Лепка» и «Аппликация» планируются один раз в неделю по 30 минут. Проводятся по методике И.А.Лыковой «Цветные ладошки».

«Конструирование» и «Ручной труд» чередуется по 30 минут в неделю. Проводятся по методике З.В. Лиштван «Конструирование».

«Музыкальное» планируется два раза в неделю по 30 минут по методике О.П.Радыновой «Музыкальные шедевры».

«Физкультурное» проводится 3 раза в неделю по 30 минут, одно из которых – на улице. Осуществляется по методике Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия с детьми». «Ознакомление с художественной литературой» вынесено в блок совместной деятельности воспитателя с детьми.

В вариативную часть учебного плана в целях реализации приоритетного художественно- эстетического направления в подготовительной группе выносятся непосредственно образовательная деятельность в дисциплине «Театр». Она организуется по программе Н.Ф. Сорокиной «Театр – творчество – дети» 1 раз в неделю по 30 мин. Всего 18 часов в год.

План непосредственно образовательной деятельности подготовительной к школе группы

<i>Образовательные области</i>	<i>Виды детской деятельности</i>	<i>Количество часов в неделю</i>	
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>
«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи»	Ребенок и окружающий мир: -предметное окружение. Явления общественной жизни. -природное окружение. Экологическое воспитание.	30	
		30	
«Познавательное развитие», «Речевое развитие»,	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	60	

«Социально-коммуникативное развитие»			
«Познавательное развитие», «Развитие речи»	Развитие элементарных математических представлений (ФЭМП)	60	
«Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Развитие речи»	Рисование Лепка Аппликация Конструирование, ручной труд	30 30 30 60 (чередуются)	
«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Физкультурное	90	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыкальное	60	
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	«Развивайка»	30	
«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Театр		30
Всего 8 часов 30 мин.			